ISSN: 2358-8829

# JOGOS PARA A DIVERSIDADE: NA DIFERENÇA PARA A DIFERENÇA

Silmaria Ribeiro da Silva [1]
Maria Auzenete Alves Gaspar Santos [2]
Kelline Roberta Ferreira do Nascimento [3]
Orientadora do Trabalho: Ana Lucia Gomes da Silva [4]

## RESUMO

Advogamos uma prática educativa que proporcione novos significados e sentidos para os sujeitos aprendizes. Deste modo, produzimos no componente Docência e Diversidade no Programa de Pós-Graduação em Educação e Diversidade PPGED/ UNEB, jogos para a diversidade: na diferença para a diferença. Como abordagem teórica elegemos as categorias: educação inclusiva, étnico-racial e povos indígenas, a serem operacionalizadas através de jogos. Cada jogo tem a função de além oportunizar uma aprendizagem lúdica, possibilitar aos participantes para uma ação reflexiva sobre o tema da diversidade e inclusão. O Objetivo central do estudo é proporcionar uma análise sensível para o enfrentamento das problemáticas envoltas nos marcadores socais das diferenças, numa tentativa de torná-las próximas destes sujeitos. Essa proximidade facilita uma discussão mais presente em diversas instâncias, não apenas na escola, mas em outros contextos sociais. Os resultados apontam o jogo como instrumento de emancipação para os diversos sujeitos, ou seja, não apenas um instrumento didático, numa relação de docente/alunos, ou aluno/aluno, indo muito além. As possiblidades encontradas no exercício dos jogos permitiram identificar que os mesmos podem ser trabalhados em âmbitos familiares e em outros, a depender da adequação/adaptação de novas situações de uso, ancorado na concepção de Vygotsky(1991) (1991) e Candau (2023), em que o sujeito de se desenvolve histórico culturalmente, no contexto da diversidade para a promoção da inclusão. Diante desta constatação, percebe-se os jogos podem contribuir para favorecer a convivência, escuta, empatia, alteridade e reconhecimento do outro e principalmente a construção de sensibilidades. Portanto, nesta perspectiva proporciona a criação de novos modos de habitar e experienciar a diversidade.

**Palavras-chave:** Jogos, diversidade, educação inclusiva, indígena, étnico- racial.

[1] Mestranda do Curso de Educacão e Diversidade da Universidade do Estado da Bahia - UNEB,marabrasil75@email.com;
[2] Mestranda pelo Curso de Educacao e Diversidade da Universidade do Estado da Bahia – UNEB, maria.santos3653@enova.educacao.ba.gov.br;
[3] Mestranda do Curso de Educacao e Diversidade, da Universidade do Estado da Bahia - UNEB, lyneroberta@hotmail.com;
[4] Professor orientador: pós-doutorado, Universidade Federal do Triangulo Mineiro-UFTM, analucias12@gmail.com.