ISSN: 2358-8829

# O FUNCIONAMENTO DISCURSIVO DE SUJEITOS ADOLESCENTES E ADULTOS COM GAGUEIRA EM GRUPO DE CONVIVÊNCIA

Andreza Gomes Lopes [1]
Daniella Fernanda de Lima Gonçalves [2]
Nadia Pereira da Silva Gonçalves de Azevedo [3]

## RESUMO

O presente estudo investiga o funcionamento discursivo de sujeitos adolescentes e adultos com gagueira participantes do Grupo de Estudos e Atendimento à Gagueira – GEAG, vinculado ao Laboratório de Práticas de Linguagem do PPGCL/UNICAP, compreendendo a gagueira como acontecimento discursivo atravessado por memória, ideologia e processos de subjetivação. O objetivo geral é analisar como esses sujeitos significam sua relação com a fala no dispositivo grupal, e os objetivos específicos consistem em identificar marcas de silenciamento, descrever gestos de autoria e observar como a memória discursiva clínica influencia a percepção do sujeito sobre sua fala. Fundamentada na Análise do Discurso Materialista, a pesquisa adota metodologia qualitativa e interpretativista, envolvendo observação das sessões, gravação em áudio, transcrição ortográfica e constituição de recortes discursivos analisados a partir das condições de produção. Os resultados mostram que os participantes retomam discursos clínicos, familiares e escolares que reforçam a fluência como norma, produzindo efeitos de silenciamento, tentativas de controle, insegurança metalinguística e antecipação do fracasso. Adolescentes, como Ana, significam a gagueira por meio de explicações etiológicas, ansiedade escolar e medo de julgamento, enquanto adultos, como João, revelam vigilância intensa sobre o próprio dizer e sofrimento associado à exigência de fluência. Conclui-se que o GEAG funciona como espaço de suspensão da interdição e de produção de novos modos de significar, favorecendo deslocamentos de posição e gestos de autoria, e contribuindo para compreender a gagueira como processo discursivo constitutivo da relação do sujeito com a linguagem.

**Palavras-chave:** Gagueira, Análise do Discurso, Subjetivação, Silenciamento, Grupo de Convivência.

[1] Graduanda do Curso de Fonoaudiologia da Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP, lopes.andrezagomes@gmail.com
[2] Graduanda do Curso de Fonoaudiologia da Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP, dani_fergon@hotmail.com
[3] Professora Orientadora: Professora e Pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Linguagem da Universidade Católica de Pernambuco-UNICAP. Doutora em Letras e Linguística – UFPB. Mestre em Fonoaudiologia- PUC-SP, nadiaazevedo@gmail.com