ISSN: 2358-8829

DESAFIOS NA DOCÊNCIA DE DISCIPLINAS DA BASE NACIONAL COMUM NO PROEJA EM CASA NOVA-BA

Camila Ribeiro Silva [1]
João Vitor Gobis Verges[2]

RESUMO

Este trabalho apresenta uma pesquisa autobiográfica sobre os desafios enfrentados na docência das disciplinas da Base Nacional Comum no Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), no município de Casa Nova-BA. O estudo parte da trajetória profissional da autora na Educação Profissional e Tecnológica, especialmente na atuação com turmas compostas por jovens e adultos que retornam ao ambiente escolar em busca de qualificação profissional e novas oportunidades de vida. A pesquisa tem como objetivo compreender as dificuldades pedagógicas e metodológicas presentes no ensino das disciplinas da formação geral, sobretudo nas áreas de Ciências da Natureza e Matemática, em um contexto marcado pela heterogeneidade das turmas, pelas lacunas educacionais e pelas diferentes experiências de vida dos estudantes. A investigação foi desenvolvida a partir da abordagem autobiográfica, articulando memórias, experiências profissionais e reflexões sobre a prática docente no PROEJA. Ao longo do trabalho, são discutidos desafios relacionados à integração entre formação técnica e formação geral, à ausência de formação específica para atuação na Educação de Jovens e Adultos e à necessidade de práticas pedagógicas mais contextualizadas e significativas. Os resultados evidenciam que metodologias interdisciplinares, estratégias humanizadas e a valorização das vivências dos estudantes contribuem para maior engajamento, permanência escolar e fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem. O estudo também destaca a importância da formação continuada e da reflexão crítica sobre a prática docente como elementos fundamentais para o fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica e para a consolidação do PROEJA como política pública de inclusão social e formação humana integral.

Palavras-chave: PROEJA, Educação Profissional e Tecnológica, Educação de Jovens e Adultos, Formação docente, Ensino integrado.

[1] Pós graduanda do Curso Docência em EPT do IFSPE- PE, camilaribeirosilva280@gmail.com ;
[2] Professor orientador: doutor, IFSPE- PE, joao.verges@ifsp.edu.br .