ISSN: 2358-8829

O ENSINO DE GEOGRAFIA NA ESCOLA: ONTEM, HOJE E AMANHÃ?

Francisco Ringo Star Pinto [1]

RESUMO

Desde a sua institucionalização enquanto ciência e propriamente como disciplina escolar, o ensino de Geografia na escola enfrenta os seus "altos e baixos" no contexto das políticas educacionais curriculares de outrora, que ocasionaram a sua eliminação na escola pública de primeiro e segundo graus, hoje ensino fundamental e médio, como também dúvidas sobre sua permanência do presente ao futuro. Este trabalho tem como objetivo discutir os caminhos da geografia escolar, desde a sua eliminação da grade curricular durante o golpe militar, sua recuperação com o processo de redemocratização e as dúvidas que pairam em torno de sua legitimidade científica e disciplinar na atual grade curricular de ensino. A pesquisa que embasará este trabalho é de cunho bibliográfico numa perspectiva teórica-metodológica com Pontuschka, Paganelli e Cacete (2009), Pinto, Carneiro e Araújo (2022) e a pesquisa documental com a análise da Lei 5.692/71 (Brasil, 1971), os Parâmetros Curriculares Nacionais, as Diretrizes Curriculares Nacionais (Brasil, 1996, 1997, 1998) e a Base Nacional Comum Curricular (Brasil 2018). Os resultados desta pesquisa irão trazer reflexões bastante profundas: para onde vai o ensino de geografia? Reflexões necessárias que se fazem presentes nos dias atuais, pois mesmo diante de um país que "aparentemente" respira "ares democráticos", mas a todo momento, tem-se a sensação que a Geografia perde gradativamente terreno disciplinar na educação básica, quando é perceptível, sobretudo, a redução de sua carga horária no ensino médio. Portanto, nossas reflexões não são respostas prontas, mas um alerta sobre o dilema do ensino de Geografia no Brasil e consequentemente dos professores de Geografia. Para onde vamos? São reflexões sem respostas prontas no momento, mas necessárias, para questionar e lutar diante de cenários desafiadores no atual contexto da educação brasileira.

Palavras-chave: Políticas Educacionais, Ensino de Geografia, Diretrizes Curriculares Nacionais, Parâmetros Curriculares Nacionais, Base Nacional Comum Curricular.

[1] Graduado em Geografia e Mestre em Ensino pelo Programa de Pós-graduação em Ensino (PPGE) na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, chicoeducageo15@gmail.com.