ISSN: 2358-8829

# Quais os resultados do acompanhamento pedagógico do Programa Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) e do Projeto de Ensino da Universidade Federal do Espírito Santo?

Patrícia Helmer Falcão [1]

## RESUMO

A Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), desde 2014, por meio da Diretoria de Apoio Acadêmico da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), coordena e realiza o acompanhamento pedagógico do Programa Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) e do Projeto de Ensino. Este programa/projeto tem como objetivos principais intervir diretamente no problema da retenção, do desligamento e/ou da evasão nos cursos de graduação presencial e a distância da Ufes. Ao longo dos anos, estas iniciativas vêm consolidando-se como ações que contribuem para ampliar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem. E, nos últimos anos, a participação de docentes voluntários(as) e monitores(as)/estudantes assistidos pelos programas/projetos tem aumentado, somando mais de 3.722 certificados e participações, 491 visitas pedagógicas aos bolsistas/participantes das atividades desenvolvidas nos programas/projetos com 303 programas/projetos implementados. O intuito deste resumo é fazer um recorte histórico dos resultados a partir do ano de 2017, período em que a autora passou a ser a coordenadora geral dos programas/projetos, demonstrando, assim, o desenvolvimento dos monitores(as) das disciplinas/participantes, o aumento no número de participantes e certificações, a importância das visitas pedagógicas aos 4 *campi* da Ufes e a contribuição destes programas/projetos para o processo de ensino-aprendizagem dos(as) discentes. O referencial teórico utilizado são os autores que debatem os programas de monitoria (AMATO, 2016; BRIGIDA, 2018; DE VASCONCELOS, 2020). Os resultados foram encontrados ao analisar os Relatórios Finais, Relatórios de visitas pedagógicas e por meio de visitas presenciais aos programas/projetos no período de 2017 a 2025. Nos relatórios finais, é possível observar que “durante o ano letivo de 2024, destaca-se que aproximadamente 52% dos alunos aprovados obtiveram nota superior a 8,0 nas disciplinas acompanhadas por tutoria, evidenciando a qualidade do suporte acadêmico prestado” (RELATÓRIO FINAL, página 10, 2024). Diante do exposto, informamos a relevância dos programas/projetos para a formação de bolsistas, estudantes tutorados/monitorados(as), para a ampliação da qualidade do ensino-aprendizagem por meio de produção de metodologias diferenciadas, materiais e atendimentos personalizados, seja individualizado ou em grupo.

.

**Palavras-chave:** PIAA, Projeto de Ensino, Diminuição dos índices de reprovação, retenção e evasão, Prevenção de desligamento.

[1] Técnica em assuntos educacionais, formada em Pedagogia. Mestra em Educação Profissional pelos Instituto Federal do Espírito Santo, atua na Pró-Reitoria de Graduação, coordenadora geral dos Projetos de Ensino e Programa Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA), patricia.falcao@ufes.br;