ISSN: 2358-8829

QUESTÃO NACIONAL, EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA NA CONSTRUÇÃO DO SOCIALISMO NA ÁSIA: OS CASOS CHINÊS E COREANO

Diego Grossi [1]

RESUMO

O presente trabalho discorre sobre como a educação é tratada enquanto uma questão nacional de fundamental importância no desenvolvimento do socialismo nas experiências chinesa e norte-coreana, cuja consequência é um grande e inovador sistema nacional de ciência e tecnologia em ambos os países – apesar das suas grandes diferenças econômicas. Partindo das contribuições teóricas de autores marxistas que atribuem centralidade à questão nacional (como Domenico Losurdo e Elias Jabbour), o trabalho tem como fontes primárias os escritos e os discursos dos atuais líderes das duas nações acerca da temática educacional, científica e tecnológica (Xi Jinping, no caso da China, e Kim Jong Un, no caso da Coreia do Norte) que estão publicados em inglês, espanhol e, em menor número, português – além de incorporar, de forma secundária, as impressões do autor após viagens realizadas aos dois países entre os anos de 2018 e 2025. Os resultados da pesquisa indicam que, apesar das diferenças entre uma economia socialista "ortodoxa" e outra adepta da "economia de mercado socialista", educação, ciência e tecnologia ocupam um espaço de destaque na formulação das políticas dos dois países socialistas asiáticos em questão, cumprindo papel na formação ideológica da população, no desenvolvimento econômico das forças produtivas e na garantia da soberania nacional.

Palavras-chave: Educação, Ciência e Tecnologia, Educação socialista, Marxismo e Educação, Educação na China, Educação na Coreia do Norte.

[1] Professor efetivo da Universidade Estadual do Tocantins (Unitins) campus Araguatins, onde é bolsista de produtividade em pesquisa e vice-líder do Grupo Latino-Americano de Estudos Históricos e em Educação (GLEHE). Doutor em Ciência Política (IESP-UERJ). diego.gp@unitins.br.