ISSN: 2358-8829

A Supervisão Pedagógica na Educação Infantil: Mediação, Formação e Práticas Colaborativas

Patrícia Pontes de Lima Moura [1]
Ana Sibele de Carvalho Mendes [2]
Gésika Kaliniana Gomes da Silva [3]
Ana Sibele de Carvalho Mendes - Orientador

RESUMO

A supervisão pedagógica configura-se como um pilar estratégico na mediação das práticas educativas e no fortalecimento das identidades profissionais no ambiente escolar. No contexto da Educação Infantil, essa atuação transcende a fiscalização, assumindo um caráter formativo e colaborativo. O objetivo central deste trabalho é analisar como o acompanhamento sistemático contribui para a construção de práticas pedagógicas mais intencionais, pautadas na indissociabilidade entre o cuidar e o educar, e no respeito às especificidades do desenvolvimento infantil. A metodologia caracteriza-se como uma pesquisa-ação de abordagem qualitativa, centrada na vivência cotidiana de uma unidade de ensino. Os instrumentos incluíram observações in loco, reuniões de planejamento dialógico, análise de registros avaliativos e sessões de formação continuada. A mediação baseou-se na escuta ativa e no suporte técnico-pedagógico, permitindo que a supervisão atuasse como elemento articulador entre a teoria e a práxis no chão da escola. Os resultados indicam uma evolução significativa na organização das rotinas e no design de ambientes de aprendizagem. Observou-se o fortalecimento da autonomia docente e a ampliação da reflexão coletiva sobre o currículo. O suporte da supervisão reduziu o isolamento pedagógico, resultando em educadores mais seguros e propostas coerentes com as necessidades das crianças. Conclui-se que a supervisão pedagógica é indispensável para assegurar a qualidade social da Educação Infantil. Quando exercida de forma humanizada e dialógica, ela promove mudanças estruturais, transformando a escola em um espaço de aprendizagem constante, reafirmando a prática colaborativa como caminho para uma gestão democrática e uma pedagogia da infância transformadora.

Palavras-chave: Supervisão Pedagógica, Educação Infantil, Formação Continuada, Práticas Colaborativas.

[1] Supervisora Escolar - Secretaria de Educação de Conde-PB, patricia.ei@hotmail.com;
[2] Professora Regente - Mestre em Saúde Unica pela Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, anasibelecm@gmail.com;
[3] Supervisora Escolar - Secretaria de Educação de Conde-PB, gesikasilva02@gtmail.com.