ISSN: 2358-8829

A CONSTRUÇÃO DE UMA NUVEM DE PALAVRAS COMO ESTRATÉGIA FORMATIVA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE PROFESSORES DE BIOLOGIA

Edivaldo Jeronimo Pereira do Nascimento [1]
Ruth do Nascimento Firme [2]

RESUMO

O estudo analisa uma atividade desenvolvida durante o primeiro encontro de um processo formativo sobre ensino de Biologia, estudantes com deficiência visual e audiodescrição como tecnologia assistiva no contexto pedagógico. Fundamentado na Aprendizagem Baseada em Projetos, o processo formativo utilizou, neste primeiro momento, a etapa da problematização como estratégia para mobilizar reflexões iniciais dos participantes. A atividade teve como objetivo identificar repertórios prévios, percepções estabelecidas e possíveis lacunas conceituais relacionadas à inclusão no ensino de Biologia, considerando experiências e inquietações oriundas das trajetórias profissionais dos participantes. Participaram dessa atividade quatro professores de Biologia. Para a construção da nuvem de palavras utilizou-se o aplicativo Mentimeter, ferramenta digital interativa que organiza respostas em tempo real em recursos visuais. Os professores responderam à seguinte questão: "Quando vocês pensam em educação inclusiva no ensino de Biologia, quais palavras ou expressões vêm imediatamente à mente?" As palavras evocadas evidenciaram aspectos relacionados à acessibilidade, equidade, empatia, participação, barreiras educacionais e tecnologia assistiva, permitindo identificar aproximações conceituais e necessidades formativas relativas à inclusão de estudantes com deficiência visual. Os resultados indicaram que a construção e a discussão da nuvem de palavras favoreceram a implicação dos docentes, ampliaram processos de escuta coletiva e instauraram um espaço de reflexão compartilhada sobre práticas pedagógicas inclusivas. Desse modo, a atividade mostrou-se uma estratégia formativa capaz de mobilizar experiências, percepções e sentidos produzidos pelos professores acerca da educação inclusiva no ensino de Biologia.

Palavras-chave: Formação Continuada, Educação Inclusiva, Ensino de Biologia, Estratégia Formativa, Nuvem de Palavras.

[1] Doutorando em Ensino da RENOEN - UFRPE, ejpnasc@yahoo.com.br;
[2] Professora Orientadora, Doutora, RENOEN – UFRPE, ruth.nascimento@ufrpe.br;