ISSN: 2358-8829

A MÚSICAS LATINAS COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA AS AULAS DE LÍNGUA ESPANHOLA

Emilly Jeicielly Santos Souza [1]
Isolda Alexandrina Silva Beserra Lacerda [2]

RESUMO

O presente artigo discute a música como instrumento didático-pedagógico no processo de ensino e aprendizagem da língua espanhola no contexto universitário. A música constitui um recurso didático-pedagógico capaz de contextualizar o uso real da língua, promover uma aprendizagem significativa e ampliar as discussões nos estudos linguísticos acerca das práticas discursivas, da intercultural idade e dos processos de ensino e aprendizagem de línguas. Nesse sentido, o objetivo geral deste estudo consiste em promover o desenvolvimento das competências linguísticas e comunicativas dos estudantes da Universidade de Pernambuco, por meio da utilização da música como recurso didático. A fundamentação teórica dialoga com os estudos de Araújo (2023), que propõe atividades com músicas para a prática do espanhol em contextos educativos; Kasper (2018), que discute a interação promovida pela música; e Luz (2009), que aborda o ensino da gramática mediado pela música. Metodologicamente, a pesquisa caracteriza-se como aplicada, de abordagem qualitativa e natureza descritivo-explicativa, sendo desenvolvida por meio de um estudo de campo com observação participante, realizado em sala de aula junto aos estudantes da disciplina de Língua Espanhola II do curso de Letras da Universidade de Pernambuco. A geração dos dados ocorreu por meio da observação das aulas e da análise das interações desenvolvidas em sala de aula. Os resultados obtidos indicam que o uso da música favorece maior participação dos estudantes, fortalece o interesse pela aprendizagem da língua espanhola e promove reflexões acerca dos conteúdos linguísticos discutidos nas aulas.

Palavras-chave: Ensino, Língua espanhola, Música, Linguística aplicada, Aprendizagem colaborativa.

[1] Graduanda do Curso de licentiatura em Letras com habilitação em língua portuguesa e língua espanhola da Universidade Estadual de Pernambuco - PE, emilly.jeicielly@upe.br; Aluna bolsista do Programa de Fortalecimento Acadêmico PFA da Universidade de Pernambuco.
[2] Professora orientadora: Doutora em Ciências da Linguagem, Universidade Estadual de Pernambuco - PE, isolda.lacerda@upe.br. Membro do Grupo de Pesquisa em Línguas e Literaturas na América Latina – LLITAL vinculado à UPE.