ISSN: 2358-8829

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INTERVENÇÃO EDUCACIONAL NA INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) EM SÃO RAIMUNDO NONATO-PI

Érica Valéria Cardoso Lopes [1]
Uarison Rodrigues Barreto[2]

RESUMO

Esta pesquisa discute a educação inclusiva como um instrumento essencial para a promoção de condições que favoreçam a inserção de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no processo de ensino-aprendizagem. Nesse cenário, a educação inclusiva viabiliza a participação efetiva de todos os estudantes, garantindo o respeito às diferenças e às necessidades educacionais específicas. Nessa perspectiva, o presente estudo tem como objetivo investigar a presença de práticas educativas inclusivas voltadas às crianças com TEA matriculadas em uma escola de Educação Infantil da rede pública de ensino de um município localizado na microrregião da Serra da Capivara, no estado do Piauí. A pesquisa adotará uma abordagem qualitativa, de natureza descritiva, compreensiva e interpretativa. A produção dos dados ocorrerá por meio de uma entrevista semiestruturada com 14 professoras de uma escola municipal da cidade de São Raimundo Nonato que atuam na Educação Infantil, sendo sete no Pré-Escolar I e sete no Pré-Escolar II. A análise dos dados será desenvolvida com base na técnica de análise de conteúdo, conforme a proposta teórico-metodológica de Laurence Bardin. Acredita-se que os resultados deste estudo poderão colaborar para a reflexão coletiva acerca das práticas pedagógicas inclusivas, bem como para a elaboração de novas estratégias educacionais direcionadas às crianças com necessidades educacionais específicas. Além disso, considera-se que a pesquisa possibilitará compreender de que maneira a criança com TEA é inserida no contexto da sala de aula e como constrói seu próprio conhecimento, fortalecendo a compreensão dos processos de inclusão na Educação Infantil.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista, Inclusão, Práticas Educacionais, Educação Infantil.

[1] Mestranda do Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional (PROFEI) da Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), erica.lopes.univasf.t5@gmail.com

[2] Professor orientador: Doutor em Ensino, Filosofia e História das Ciências pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) e Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), uarison.barreto@univasf.edu.br