ISSN: 2358-8829

A EXPANSÃO DA IDEIA DE BIBLIOTECA, NAS ESCOLAS, ATRAVÉS DOS RECURSOS DA CIBERCULTURA

Natalia Vitória Matos da Cunha [1]
Luama Socio [2]

RESUMO

A literatura é essencial para a formação crítica e cultural do adolescente inserido em ambiente escolar, e a ideia de biblioteca, iniciando-se na definição de coleção de livros, é indissociável da prática da leitura literária, porém varia de acordo com o contexto social e subjetivo. Na contemporaneidade marcada pelas interações da cibercultura, o conceito de biblioteca expande-se para o formato digital. Nosso objetivo é investigar a relação entre leitura literária, biblioteca física e recursos digitais para o acesso a textos literários, junto a alunos de Ensino Médio da Escola Estadual Girassol de Tempo Integral Denise Gomide Amui, em Araguatins, parceira do PIBID Letras do câmpus Araguatins da Universidade Estadual do Tocantins (TO). Pretendemos descrever como funciona o acesso aos textos literários, identificar práticas pedagógicas que utilizam a biblioteca física e as potencialidades da cibercultura, e relatar vivências de leitura literária no contexto das experiências de Iniciação à Docência. Nossa metodologia é o relato de experiência, fundamentado em pesquisa bibliográfica, com estudos do pensamento de Antonio Candido (2011), que nos alerta sobre o direito à literatura e sua função humanizadora; Rildo Cosson (2014), que propõe metodologias de abordagem à leitura literária; Marianne Wolf (2019), que reflete sobre a leitura literária em ambiente digital, e Ítalo Calvino (1993), que introduz uma ética do valor da leitura literária a partir da ideia de construção de uma biblioteca particular equilibrada entre aquisição de conhecimento e perduração da ignorância. Observamos, ao longo de 2025 e início de 2026, que as atividades de leitura literária, na escola em questão, foram realizadas principalmente na sala de aula, com pouca utilização, tanto da biblioteca física, quanto das potencialidades de acesso aos textos em formato PDF, nos *chromebooks*. Esperamos contribuir com dados e reflexões que possam auxiliar na ideia de expansão do conceito de biblioteca no contexto escolar.

Palavras-chave: Leitura literária, Biblioteca escolar, Biblioteca digital, PIBID Letras.

[1] Graduanda do Curso de LETRAS da Universidade Estadual do Tocantins (UNITINS), nataliavitoria@unitins.br
[2] Professor orientador: Dra. Luama Socio, Universidade Estadual do Tocantins (UNITINS), luama.s@unitins.com