ISSN: 2358-8829

FORMAÇÃO DOCENTE: PRODUÇÃO E USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NA VALORIZAÇÃO DA REPRESENTATIVIDADE DE MULHERES NEGRAS NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO.

Ilnara de Jesus Santos [1]
Brenda Figueiroa de Santana [2]
Gilvania Andrade do Nascimento [3]
Italo Emanuel Rollemberg dos Santos [4]
[5]
João Paulo Attie [6]

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo identificar o nível de conhecimento dos professores de diferentes áreas, acerca da representatividade de mulheres negras, com ênfase na forma como esse conhecimento ou sua ausência, se manifesta nas práticas docentes e na valorização da diversidade no contexto educacional. Trata-se de um relato de experiência de abordagem qualitativa e descritiva produzido durante a disciplina Produção e uso de materiais didáticos. A pesquisa foi realizada por meio de um curso de formação de professores de diferentes áreas do conhecimento, no qual foram promovidas atividades reflexivas, aplicação de questionários e produção de um material didático voltado a valorização, ao reconhecimento e ao empoderamento de mulheres negras. A fundamentação teórica dialoga principalmente com as contribuições de bell hooks e Nilma Lino Gomes, ao discutirem educação, representatividade e práticas pedagógicas antirracistas. Como recurso foi produzido um material didático intitulado "Vozes negras femininas que inspiram" com o objetivo de ampliar e evidenciar as contribuições de mulheres negras nas áreas das ciências, arte, cultura e educação. Os resultados apontaram lacunas no conhecimento dos participantes sobre personalidades negras femininas, revelando a necessidade de ampliar ações formativas e práticas pedagógicas antirracistas no ambiente escolar. O estudo reforça a importância da formação docente e da utilização de materiais didáticos inclusivos como instrumentos de promoção da representatividade e valorização da diversidade, promovendo uma abordagem crítica, inclusiva e antirracista no ambiente escolar.

Palavras-chave: Representatividade feminina negra; Formação de professores; Material didático; Educação antirracista;Representatividade.

[1] Doutoranda pelo Curso de ensino RENOEN da Universidade Federal de Sergipe - UFS, profnara.jesus@gmail.com ;
[2] Mestranda pelo Curso de educação PPGED da Universidade Federal de Sergipe - UFS, brendaprofhistoria@gmail.com;
[3] Mestre pelo Curso de educação PPGED da Universidade tiradentes - UNIT, professoragilvania2021@gmail.com ;
[4] Doutor pelo Curso de Desenvolvimento e meio ambiente PROFEMA da Universidade Federal de Sergipe - UFS, italogrh@yahoo.com.br;
[5]
[6] Professor orientador: Pós-Doutor IME – Universidade de São Paulo - USP, attiejp@gmail.com

ISSN: 2358-8829