ISSN: 2358-8829

ENTRE DESAFIOS E POSSIBILIDADES: O USO DA TECNOLOGIA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Prof. MsC Ilnara de Jesus Santos[1]
Prof. Esp. Brenda Figueiroa de Santana [2]
Prof. Ma. Gilvânia Andrade do Nascimento [3]
Dr. Italo Emanuel Rolemberg Santos [4]
Prof. Dr. João Paulo Attie [5]

RESUMO

O estudo trata dos desafios e possibilidades do uso da tecnologia na prática docente enquanto ferramenta de inovação pedagógica, a partir da reflexão sobre os benefícios que esse recurso pode trazer para os envolvidos no processo ensino-aprendizagem. O objetivo central foi compreender como a tecnologia pode contribuir para o processo educativo desde que seja utilizada de maneira consciente e planejada. Para isso, fez-se uso de abordagens propostas por referências no campo educacional, a exemplo de Paulo Freire e Vigotsky, os quais ressaltam que o uso da tecnologia favorece uma aprendizagem mais significativa, ao considerar os conteúdos sociais e culturais nos quais os estudantes estão inseridos. Vale destacar que a tecnologia deve ser utilizada de forma crítica e consciente enquanto instrumento de construção do conhecimento, porém o docente não deve ser dominado por ela. Metodologicamente, o presente estudo parte de um levantamento bibliográfico cuja análise teórica evidenciou que, embora recursos tecnológicos ampliem as formas de interação, e possam favorecer a construção de saberes, o uso inadequado desses recursos impacta na aprendizagem, na concentração e no rendimento discente. Os resultados sinalizam que docentes precisam criar, desenvolver e realizar ações pedagógicas planejadas, definindo limites e orientações claras quanto ao uso dos recursos tecnológicos em sala de aula. Conclui-se que o equilíbrio entre inovação tecnológica e aplicação no ensino-aprendizagem requer intervenções educativas devidamente estruturadas.

Palavras-chave: Tecnologia; Sala de Aula; Professor; Conhecimento; Inovação Pedagógica.

[1]Doutoranda pelo Programa de Ensino (RENOEN) da Universidade Federal de Sergipe - SE, profnara.jesus@gmail.com
[2]Mestranda pelo Programa em Educação (PPGED) da Universidade Federal de Sergipe – SE, brendaprofhistoria@gmail.com
[3]Mestra pelo Programa em Educação (PPGED) da Universidade Tiradentes - SE, professoragilvania2021@gmail.com
[4]Doutor pelo Programa em Desenvolvimento e Meio Ambiente (PRODEMA) da Universidade Federal - SE, italogrh@yahoo.com.br
[5]Professor orientador: Pós-Doutor IME – Universidade de São Paulo - USP, attiejp@gmail.com