ISSN: 2358-8829

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS NA FORMAÇÃO INICIAL

Adriana Silva dos Santos [1]
Josidelma Trindade de Oliveira [2]
Teresinha Vilani Vasconcelos de Lima [3]

RESUMO

Os desafios contemporâneos da inclusão educacional e da garantia dos direitos linguísticos da comunidade surda vêm se tornando uma pauta educacional cada vez mais recorrente, visto que a educação bilíngue para surdos, fundamentada no uso da Libras como primeira língua e da Língua Portuguesa escrita como segunda língua, exige profissionais qualificados e preparados para atuar em contextos inclusivos e linguisticamente acessíveis. Nesse sentido, o presente estudo tem como objetivo refletir sobre os desafios enfrentados pelos docentes diante da fragilidade da formação inicial voltada à educação bilíngue, destacando a necessidade de ampliar conhecimentos acerca da cultura surda e da acessibilidade comunicacional. Para o desenvolvimento deste estudo, foi realizada uma pesquisa no periódico acadêmico e científico da Revista Espaço, de onde foi produzido dados utilizando como estratégias metodológicas, técnicas de revisão sistemática de literatura. Como resultado, observou-se a presença da Libras na formação inicial contribui não apenas para o desenvolvimento profissional do educador, mas também para a construção de uma escola mais democrática, inclusiva e sensível à diversidade linguística. O debate acerca educação bilíngue para surdos na formação inicial evidencia a necessidade de fortalecimento de políticas educacionais e de qualificação que ampliem a preparação de professores para atuação na educação bilíngue de surdos.

Palavras-chave: Cultura surda, Estratégias metodológicas, Direitos linguísticos.

[1]Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia UAB do IFPI – Campus Teresina Central, tatyadriana1234@email.com
[2] Graduada do Curso de Letras e Especialista em Língua Brasileira de Sinais pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI. Professora da rede estadual de Pio IX – PI, josidelma.oliver@gmail.com;
[3] Doutora em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos – Campus São Leonoldo – RS. Professora do IFPI – Campus Teresina Central, vilani@ifpi.edu.br.