ISSN: 2358-8829

A LUDICIDADE COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO CIDADÃ NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Denise da Silva Rodrigues [1]
Angila Divina Sousa Borges [2]
Edijane Soares da Silva [3]
Ana Maria Freitas Dias Lima [4]

RESUMO

A ludicidade é um instrumento de grande importância no processo de ensino, pois auxilia o estudante na construção de novos saberes de forma interativa, dinâmica e diferenciada. No entanto, para que essa metodologia seja eficaz, torna-se necessário desenvolvê-la de forma intencional, considerando a realidade dos estudantes e buscando superar lacunas no ensino e na aprendizagem, contribuindo também para uma formação ampla e para a construção de cidadãos mais críticos e participativos. O presente trabalho tem como objetivo analisar como a utilização adequada da ludicidade no Ensino Fundamental I pode contribuir para a aprendizagem e para a formação cidadã dos estudantes, favorecendo a participação ativa e proporcionando uma aprendizagem crítica e significativa. A pesquisa foi desenvolvida a partir de uma abordagem qualitativa, com foco principal na revisão bibliográfica, por meio da análise de livros, artigos científicos e documentos educacionais relacionados à temática da ludicidade no Ensino Fundamental I, tendo como base os estudos de Kishimoto (2017), Gonçalves (2019) e Afonso (2016). Os principais resultados encontrados apontam a ludicidade como uma ferramenta fundamental para o desenvolvimento de habilidades como linguagem, coordenação motora e socialização entre os estudantes. Em relação à formação cidadã, a ludicidade pode auxiliar no desenvolvimento de valores como respeito, cooperação, solidariedade e responsabilidade. Desse modo, concluiu-se que a ludicidade, no contexto escolar, pode ser utilizada como estratégia para o desenvolvimento integral do indivíduo, favorecendo uma aprendizagem contextualizada com a realidade dos estudantes.

Palavras-chave: Aprendizagem, Ensino fundamental, Estratégia de ensino, Formação cidadã, Ludicidade.

[1] Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Tocantins (UNITINS), denisesilva@unitins.br;
[2] Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Tocantins (UNITINS), angilasousa@unitins.br;
[3] Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Tocantins (UNITINS), edijanesoares@unitins.br;
[4] Mestre em educação pela Universidade Federal do Tocantins- UFT e docente do curso de pedagogia-unitins, ana.mf@unitins.br;