ISSN: 2358-8829

# O ENSINO DO CONHECIMENTO GINÁSTICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FISICA NA EJA DA REDE MUNICIPAL DO IPOJUCA/PE

Sérgio Henrique Noblat de Andrade Júnior [1]
Paulo André de Assis Sales [2]
Cézar de França Rocha [3]

## RESUMO

Este texto tem por objetivo revelar uma experiência sobre o ensino da educação física (EF) na EJA fase IV da Rede Municipal do Ipojuca/PE de, sendo materializado o conhecimento ginástico no III bimestre de ensino do ano letivo de 2025. Metodologicamente o estudo de natureza qualitativa, utilizando da pesquisa do tipo bibliográfica e documental, sendo empregada a técnica de análise de conteúdo categorial por temática e do paradigma hermenêutico-dialético para a compreensão dos dados. Concluímos que o ensino da EF na EJA, a partir do conhecimento ginástica de maneira possibilitou aos estudantes o acesso a uma diversidade de práticas gímnicas, ampliando seu entendimento e suas possibilidades de usufruto no cotidiano, havendo uma aproximação com a realidade sociocultural dos estudantes. Todavia, estas aulas provocaram dificuldade para os estudantes acessarem o conhecimento, devido à falta de recursos materiais no interior da escola, ausência de políticas públicas para prática gímnica, além das limitações físicas dos estudantes para realização das atividades

**Palavras-chave:** Educação Física, EJA, Ginástica, Ensino.

[1] Mestre em Educação Física pelo programa associado de Pós-graduação UPE/UFPB, Prefeitura Municipal do Ipojuca/PE. Doutorando em Educação pela UFPE, sergio.ipojuca@gmail.com

[2] Especialista em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco, pauloandredeassissales1970@gmail.com

[3] Especialista em Metodologia do Ensino da Educação Física pelo Centro Universitário Internacional-UNINTER, buique@gmail.com