ISSN: 2358-8829

O Artpad na educação: uma ferramenta pedagógico-arteterapêutica com jovens e adultos

Laís Catarine Umbelino dos Santos [1]
Karolina Mirella Oliveira Pereira Costa [2]
Ramonyele Gomes Franklin [3]

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo apresentar o manual Artpad e debater suas potencialidades pedagógicas e arteterapêuticas ao trabalhar com grupalidades em contextos educativos diversos. O Artpad, manual desenvolvido por Julie McCarthy e Karla Galvão, propõe a partir da interlocução de jogos teatrais, técnicas grupais e metodologias participativas, ferramentas para trabalhar relações de poder e o fortalecimento da conscientização e autonomia coletiva. O instrumento constitui-se por exercícios que se adequam a diferentes perfis de facilitadores, bem como com atenção aos marcadores sociais da diferença constituintes nos grupos. Através dessa ferramenta, foram realizadas oficinas com jovens e pessoas adultas em 3 contextos distintos, sendo eles: escola pública; movimento social; e espaço de serviço de saúde mental; evidenciando a versatilidade e capacidade de adaptação a diferentes realidades. Observou-se que, em cada espaço, o manual funcionou como mediador pedagógico que insere o corpo como instrumento central das relações grupais, reconhecendo as pessoas como sujeitos ativos de seus processos de aprendizagens e transformação social. Conclui-se que o Artpad ao articular as dimensões afetivas, criativas e políticas, propicia práticas educativas emancipatórias, contribuindo para o fortalecimento de grupos, de modo construir possibilidades organizativa e de transformação da realidade.

Palavras-chave: Artpad. Grupalidades. Metodologias participativas. Educação.

[1] Psicóloga. Mestra e Doutoranda em Psicologia pela Universidade Federal de Pernambuco, lais.catarine@ufpe.br;
[2] Psicóloga. Doutora em Psicologia pela Universidade Federal de Pernambuco. Professora do departamento de Psicologia da UNIFBV-WYDEN. karolinamirellaoliveira@gmail.com;
[3] Psicóloga. Mestra em Psicologia da Saúde (UEPB), doutoranda em Psicologia (UFPE). Professora do curso de Psicologia da Faculdade de Ciências aplicadas de Limoeiro (FACAL), nyele.gomes@gmail.com;