ISSN: 2358-8829

A ESCRITA REFLEXIVA NO TRABALHO COM O PROJETO DE VIDA E CARREIRA DE UNIVERSITÁRIOS

João Gabriel Carvalho Marcelino [1]

RESUMO

Este trabalho tem o objetivo de discutir o trabalho com a escrita reflexiva como instrumento de trabalho com o Projeto de Vida e Carreira no ensino superior. Para tanto, apresentam-se como objetivos específicos: i) apresentar a modelagem do trabalho com Projeto de Vida e Carreira no ensino superior; ii) discutir a utilização da produção de cartas de apresentação como escrita reflexiva sobre o processo de formação profissional; e iii) refletir sobre o estímulo a reflexão sobre os próprios processos de formação como forma de estimulo à autonomia profissional. O referencial teórico-metodológico está fundamentado nos estudos de Martins e Kersch (2023), acerca da escrita reflexiva; Marcelino, Catão e Lima (2009); Tartuce, Souza, Almeida (2023) e Santos et al (2026), acerca do Projeto de Vida; Marcelino (2025); Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004) e Luna e Lima (2023) acerca da sequência didática, entre outros. Os resultados demonstram que o trabalho processual de escrita reflexiva do gênero carta de apresentação de universitários se apresenta como um instrumento de reflexão sobre a própria formação, auxiliando no reconhecimento do próprio desenvolvimento na formação superior. A partir dessa abordagem, é possível observar que o exercício da escrita reflexiva pode auxiliar estudantes em formação superior a reconhecer o próprio progresso na formação e preparação para inserção no mercado de trabalho.

Palavras-chave: Carta de Apresentação, Escrita reflexiva, Ensino Superior, Projeto de Vida e Carreira.

[1] Doutor pelo Curso de Pós-graduação em Estudos da Tradução da Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Docente do Centro Universitário do Rio São Francisco. joao.marcelino@unirios.edu.br;