ISSN: 2358-8829

QUEM CONTA UM CONTO AUMENTA UM LIKE: LETRAMENTO MIDIÁTICO COMO FERRAMENTA DE ENFRENTAMENTO ÀS FAKE NEWS NA EDUCAÇÃO.

Marina Sodré Barreto [1]

RESUMO

A proliferação de fake news no ambiente digital impõe à educação básica o desafio de formar leitores críticos capazes de identificar e resistir à desinformação. Este trabalho apresenta uma experiência de intervenção pedagógica desenvolvida com alunos dos anos finais do ensino fundamental da rede municipal de Ipirá, no semiárido baiano, voltada ao letramento midiático como estratégia de enfrentamento às notícias falsas. O referencial teórico articula os conceitos de cibercultura e inteligência coletiva de Pierre Lévy (1999), que situa o ciberespaço como ambiente de construção colaborativa do conhecimento e de disputa discursiva; as contribuições de Magda Soares (2002) sobre letramento como prática social de leitura e escrita para além da decodificação; e os estudos de Márcia Gorett et al. (2021) acerca da educação midiática crítica como ferramenta de combate à desinformação no contexto escolar brasileiro. A pesquisa-ação (Thiollent, 2011) orientou metodologicamente a intervenção, estruturada em três etapas: diagnóstico do consumo informacional dos estudantes por meio de questionários semiestruturados; oficinas de identificação de fake news com base em critérios de verificação de fontes, datação e autoria; e produção colaborativa de conteúdos informativos pelos próprios alunos. Os resultados indicam que a maioria dos estudantes consumia notícias exclusivamente por redes sociais, sem qualquer verificação de fontes, mas que, após a intervenção, houve avanço significativo na capacidade de distinguir informações confiáveis de conteúdos fraudulentos. Conclui-se que o letramento midiático contextualizado à realidade sertaneja contribui para a formação de sujeitos críticos e autônomos no ambiente digital.

Palavras-chave: Fake news; Letramento midiático; Ensino fundamental; Semiárido baiano.

[1] Mestrando do Curso de Educação e Diversidade da Universidade do Estado da Bahia - UNEB, marinasodre@hotmail.com marinasodre55@gmail.com