ISSN: 2358-8829

# NAVEGAR PARA LER, LER PARA NAVEGAR: FORMAÇÃO DOCENTE PARA O USO DA IA COMO MEDIADORA DA LEITURA NO SEMIÁRIDO BAIANO.

Marina Sodré Barreto [1]
Denise Dias de Carvalho Sousa [2]

## RESUMO

A metáfora "navegar para ler, ler para navegar" expressa uma circularidade formativa: o professor precisa navegar pelo universo digital para ensinar a ler com criticidade, e o aluno precisa ler com autonomia para navegar no ciberespaço. Este trabalho investiga a formação de professores do ensino fundamental anos finais de Ipirá, no semiárido baiano, para o uso da inteligência artificial como apoio ao desenvolvimento da competência leitora. O referencial teórico ancora-se nos conceitos de cibercultura e inteligência coletiva de Pierre Lévy (1999), que redimensiona os processos cognitivos na era digital; nas contribuições de Lynn Alves (2015) sobre cultura digital e educação no contexto baiano, que situa o letramento digital como prática situada; nas reflexões de Ezequiel Zorzal (2025) sobre IA e inovação pedagógica; e na perspectiva freireana de leitura como ato de compreensão crítica do mundo (Freire, 1989). O referencial metodológico inscreve-se na abordagem qualitativa (Minayo, 2014), de caráter exploratório (Gil, 2008), utilizando questionários semiestruturados e grupos focais com docentes da rede municipal, cujos dados serão submetidos à análise de conteúdo (Bardin, 2016). Espera-se com os resultados que os professores reconhecem o potencial da IA para diagnosticar dificuldades de leitura e ajudá-los a personalizar atividades, além de identificar as barreiras estruturais de conectividade e infraestrutura. Sugerindo que a apropriação crítica da IA venha através de um modelo formativo que articule letramento digital, curadoria pedagógica e contextualização à realidade sertaneja, ancorado em políticas públicas de valorização docente e acesso tecnológico.

**Palavras-chave:** Formação docente; Inteligência artificial; Leitura; Semiárido baiano.

[1] Mestrando do Curso de Educação e Diversidade da Universidade do Estado da Bahia – UNEB – BA marinasodre@hotmail.com ;
[2] Professor orientador: Doutora em Linguistica e Letras, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul PUC - RS, dsousa@uneb.br