ENSINO DE SOCIOLOGIA E SABERES INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Clayton Rodrigues da Silva [1]

RESUMO

O presente relato de experiência discute as práticas pedagógicas desenvolvidas no âmbito do Programa de Educação para as Relações Étnico-Raciais do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Interseccionais (NEABII) do IFPB, campus Monteiro, em uma parceria interinstitucional com a UFCG por meio dos programas PIBIC Ensino Médio e PIBID Sociologia. O trabalho objetiva refletir sobre um ensino de Sociologia fundamentado na valorização dos saberes indígenas e locais no Cariri paraibano. Para tanto, a matriz teórica mobiliza o conceito de redução sociológica de Guerreiro Ramos, a pedagogia transgressora de bell hooks, a "educação para o manejo do mundo" de Gersem Baniwa e as perspectivas contracoloniais de Ailton Krenak e Nêgo Bispo. Metodologicamente, a prática docente adotou uma abordagem interdisciplinar centrada nas histórias de vida dos discentes, exercitando a imaginação sociológica para articular suas biografias aos processos macrossociais de raça, classe, gênero e, como maior desafio, à condição étnica. Frente ao histórico processo genocida e epistemicida de apagamento dos povos originários no interior da Paraíba, os estudantes realizaram pesquisas e exposições sobre as populações locais, destacando a resistência das etnias Kariri e Tarairiú. Os resultados revelam que reconhecer a cultura e os saberes locais como expressões vivas da resistência originária permitiu a ressignificação da questão indígena no espaço escolar. O marco mais sensível e transformador dessa intervenção foi o impulsionamento do processo de etnogênese e retomada, propiciando um ambiente seguro para que estudantes indígenas, outrora acuados pelo estigma atrelado à sua condição, pudessem afirmar e celebrar suas identidades.

Palavras-chave: Ensino de Sociologia, Saberes Indígenas, Educação Étnico-Racial, Identidade Étnica, Imaginação Sociológica.

[1] Professor do IFPB e doutorando em Sociologia na Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, clayton.rodrigues@ifpb.edu.br.