ISSN: 2358-8829

E SE ESSE PARQUE FOSSE NOSSO? CRIANÇAS E PARTICIPAÇÃO EM UM PARQUE URBANO NA ZONA NORTE CARIOCA

Anna Caroline Ribeiro Costa [1]

RESUMO

A pesquisa é fundamentada no campo dos Estudos da Infância e tem por objetivo compreender como as crianças se apropriam do Parque Recanto do Trovador, em Vila Isabel, na Zona Norte do Rio de Janeiro. De que modo as crianças utilizam esse espaço? Que concepções de infância são possíveis perceber em um parque público? O parque também tem importante valor histórico para a cidade, pois abrigou, no século XIX, o primeiro jardim zoológico do país. O interesse pelo tema se justifica para garantir que as formas de participação e os direitos das crianças, conquistados legalmente, sejam reafirmados e ampliados, sendo este o dever de todos os setores da sociedade. O estudo tem caráter etnográfico e foi realizado por meio de observação participante e conversa com as crianças, em 2023 e 2024, buscando-se apreender tanto as ações das crianças como a organização e a estrutura do parque para a infância a partir de três concepções: território de contenção, paisagens da infância e direito ao espaço. Verificou-se que o parque conta com territórios de contenção, espaços e equipamentos dedicados às crianças, que, entretanto, foram ressignificados por elas, que criaram suas paisagens da infância, ampliando o debate sobre seus direitos ao espaço. Um dos aparelhos presentes no espaço de contenção e que se tornou paisagem da infância foi o balanço, sendo o mais utilizado por elas, que reclamaram aumento no número deles no parque. A apropriação dos espaços pelas crianças ocorreu pelas brincadeiras e, em sua maioria, elas estiveram acompanhadas por mulheres, o que revelou como, na contemporaneidade, as ações de cuidado ainda estão atreladas ao gênero feminino. Constatou-se, também, que as crianças frequentavam o parque sozinhas ou acompanhadas por outras crianças. Assim, o estudo destaca como a infância e as crianças estão nesse parque e busca reafirmar o direito delas à cidade.

Palavras-chave: Participação, Crianças, Infância, Parque Público, Rio de Janeiro.

[1] Professora ETTB do Colégio Pedro II. Mestre em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) – annacaroline_rs@hotmail.com