ISSN: 2358-8829

SOCIOEDUCAÇÃO NO BRASIL: DESAFIOS PEDAGÓGICOS, FORMAÇÃO DOCENTE E EFETIVIDADE DO SINASE

Millena Pessoa [1]
Sandra Maciel de Almeida [2]

RESUMO

O estudo intitulado Socioeducação no Brasil: desafios pedagógicos, formação docente e efetivação do SINASE[3] tem como objetivo analisar os desafios e lacunas na implementação da socioeducação no Brasil, com especial atenção à formação de seus profissionais e à necessidade de consolidar seu caráter pedagógico e humanizado para a efetivação dos direitos dos/as jovens em cumprimento de medida socioeducativa. Destaca-se que a socioeducação no Brasil, instituída pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e operacionalizada pelo Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), transcende a mera aplicação de medidas judiciais, buscando a inclusão e o pleno desenvolvimento de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas. Contudo, persiste uma lacuna na compreensão de seu caráter eminentemente pedagógico, frequentemente ofuscado por uma visão punitivista. Um ponto crítico, apontado neste estudo, é a formação dos profissionais, especialmente docentes e agentes de segurança socioeducativa. A ausência de conteúdos específicos sobre a realidade socioeducativa nos currículos de licenciatura perpetua estigmas e a descaracterização do sistema no que tange o caráter pedagógico das medidas. Muitas vezes as práticas cotidianas de cumprimento das medidas enfatizam uma lógica punitivista que contradiz as diretrizes de direitos humanos instituídas pelo CONANDA, necessitando de formação continuada para ressignificar seu papel pedagógico. Adicionalmente, o currículo pedagógico deve ser flexível, adaptado à entrada contínua dos jovens no sistema e à alta taxa de distorção idade-série. A Pedagogia da Alternância é sugerida como uma metodologia promissora para integrar tempos escolares e comunitários, mitigando essa distorção e promovendo o protagonismo dos/as jovens. A efetividade da socioeducação depende de uma articulação contínua entre os campos de segurança e pedagogia, alicerçada em uma formação sólida e humanizada para todos e todas os envolvidos que trabalham com a socioeducação no Brasil.

Palavras-chave: Socioeducação; Formação de professores; ECA; SINASE

[1] Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal Fluminense - UFF, millenapessoa@id.uff.br
[2] Professora da Universidade Federal Fluminense - UFF, sandramaciel@id.uff.br
[3] Projeto de Pesquisa: Escolarização de Adolescentes em cumprimento de medida de internação em unidade socioeducativa feminina no Rio de Janeiro / Financiamento: CNPQ