ISSN: 2358-8829

# VOZES ADOLESCENTES SOBRE A ESCOLARIZAÇÃO NA SOCIOEDUCAÇÃO

Dantas Gomes Cerqueira [1]
Sandra Maciel de Almeida [2]

## RESUMO

O estudo intitulado "Vozes adolescentes sobre a escolarização na socioeducação"[3] tem como objetivo analisar as percepções e os sentidos atribuídos à escola por adolescentes que cumprem medidas socioeducativas de internação. A pesquisa busca compreender a perspectiva desses jovens sobre sua escolarização tanto em ambientes extra quanto intramuros. Com uma abordagem qualitativa, o trabalho é parte de uma investigação mais ampla e utilizou entrevistas semiestruturadas com 11 adolescentes, com idades entre 16 e 18 anos, realizadas na única unidade feminina de internação do estado do Rio de Janeiro. A metodologia empregada dialoga entre a etnografia e a cartografia psicossocial. Os principais resultados indicam que a escola é frequentemente vista como uma "porta para o futuro", uma via de escape da criminalidade e um meio para conseguir um emprego melhor, alinhando-se à teoria do capital humano. Contudo, há uma percepção crítica, na qual a escola opera como dispositivo disciplinar para combater o ócio dos alojamentos, levando a uma adesão estratégica em vez de um reconhecimento de sentido. Os adolescentes relatam falta de motivação, incompreensão do conteúdo e progressão sem aprendizado efetivo. A frequência escolar também é influenciada pelo impacto no "relatório" para a justiça, judicializando o processo pedagógico. O estudo ressalta a importância da formação continuada de professores para desenvolver propostas pedagógicas que dialoguem com a realidade desses jovens.

**Palavras-chave:** Socioeducação; sentidos da escola; escolarização; vozes adolescentes

[1] Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal Fluminense - UFF, millenapessoa@id.uff.br
[2] Professora da Universidade Federal Fluminense - UFF, sandramaciel@id.uff.br

[3] Projeto de Pesquisa: Escolarização de Adolescentes em cumprimento de medida de internação em unidade socioeducativa feminina no Rio de Janeiro / Financiamento: CNPQ