ISSN: 2358-8829

AVALIAÇÃO DE PROCESSO EM POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: ANÁLISE DO PROGRAMA DE BUSCA ATIVA ESCOLAR

Ayala Farias Peixoto [1]
Beatriz Melo da Silva [2]
Brenda Beatriz de Araújo Medeiros Moura [3]
Graziella Nunes Felinto [4]
Rayane Cavalcante de Oliveira [5]

RESUMO

A avaliação de políticas públicas constitui-se como um instrumento essencial para a produção de conhecimento e para o fortalecimento da garantia de direitos sociais, ultrapassando a lógica restrita de mensuração de resultados. Nesse contexto, o presente estudo tem como objetivo analisar a execução do programa de Busca Ativa, voltado ao enfrentamento da infrequência e evasão escolar, a partir da perspectiva da avaliação de processo na educação básica. Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, desenvolvida por meio de revisão bibliográfica e coleta de dados empíricos com profissionais envolvidos na implementação do programa em contexto escolar. A avaliação de processo permite verificar a coerência entre as diretrizes estabelecidas e a prática efetivamente realizada, possibilitando o monitoramento das ações e a identificação de ajustes necessários ao seu aprimoramento. Os resultados evidenciam que o programa apresenta relevância significativa ao promover ações articuladas entre escola, família e rede de proteção social, contribuindo para a permanência dos estudantes no ambiente escolar. Observou-se a existência de um fluxo estruturado de acompanhamento dos casos de infrequência, envolvendo estratégias como contato com responsáveis, visitas domiciliares e atuação de equipe multiprofissional. Entretanto, foram identificados entraves relacionados à operacionalização do sistema e à fragilidade na comunicação intersetorial, o que impacta sua efetividade. Conclui-se que, embora o programa apresente potencial para a garantia do direito à educação, são necessários aprimoramentos nos processos de gestão e integração das políticas públicas para ampliar seus resultados.

Palavras-chave: Avaliação de políticas públicas; Evasão escolar; Educação básica; Busca ativa; Equipe Multiprofissional.

[1] Pós graduada em Serviço Social na Educação pela Minas Faculdade -SP. ayala.fpeixoto@gmail.com ;
[2] Pós-graduanda do Curso de Psicologia Infantil da FACPRISMA, biamelosilva15@gmail.com ;
[3] Pós-graduanda do Curso em Intervenção ABA para Autismo e Deficiência Intelectual da Faculdade Primum, medeirosbrendam@gmail.com ;
[4] Pós-graduanda do Curso de Serviço Social na Educação: Demandas e Prática Profissional do Centro Universitário Internacional - UNINTER, graziella_05@hotmail.com;
[5] Pós-graduanda do Curso de Serviço Social na Educação: Demandas e Prática Profissional do Centro Universitário Internacional - UNINTER, rayane.cavalcannte@gmail.com;