ISSN: 2358-8829

JORNAL ESCOLAR COMO FERRAMENTA DE LETRAMENTO: UMA EXPERIÊNCIA NO 5º ANO PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA

Francisco Ednaldo Eufrásio da Silva [1]

RESUMO

O presente artigo tem como objetivo analisar a contribuição da criação do jornal escolar como ferramenta pedagógica no desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, a partir de uma experiência realizada em uma turma de 5º ano da Escola Municipal Miguel Antonio Oliveira, na zona rural da cidade de Canindé / CE. A proposta envolveu os alunos na leitura e produção de gêneros textuais jornalísticos, como notícias, reportagens e entrevistas, estimulando o desenvolvimento da linguagem, pensamento crítico, criatividade e autonomia. Além disso, os alunos apresentaram os trabalhos desenvolvidos na Feira Literária da escola, desenvolvendo a comunicação oral, criatividade e autoconfiança. A metodologia adotada foi baseada em relato de experiência com caráter qualitativo, através da observação das atividades e análise das produções dos alunos. Os resultados evidenciam que projetos como a criação do jornal escolar promove maior engajamento, melhoria na escrita e ampliação do interesse pela leitura. Conclui-se que práticas pedagógicas que integram leitura, escrita e contextos reais de comunicação contribuem significativamente para o desenvolvimento da leitura e escrita dos estudantes.

Palavras-chave: Leitura, Escrita, Jornal Escolar, Letramento.

[1] Professor da rede municipal da cidade de Canindé – CE. Graduado do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú - CE, profissionaldoano1910@hotmail.com;