ISSN: 2358-8829

ALFABETIZAÇÃO BASEADA EM EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS: UMA ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE SATUBA-AL

Agnanmir Rocha Pereira Lessa[1]

RESUMO

Este estudo tem como objetivo analisar a implementação da alfabetização baseada em evidências científicas no processo de alfabetização na rede municipal de ensino de Satuba-AL, investigando suas implicações nas práticas pedagógicas e nos resultados de aprendizagem dos estudantes. A pesquisa parte da compreensão de que a alfabetização é um campo historicamente marcado por diferentes concepções teórico-metodológicas, as quais influenciam diretamente as formas de ensino da leitura e da escrita no contexto escolar. O estudo examina o processo de transição entre as práticas de alfabetização adotadas anteriormente na rede municipal e a introdução da alfabetização baseada em evidências científicas, como orientação metodológica predominante, buscando compreender continuidades, rupturas e reconfigurações nas práticas docentes. Nesse contexto, a investigação dialoga com a Política Nacional de Alfabetização (PNA) e com documentos e diretrizes associados à ciência cognitiva da leitura, como o RENABE. Metodologicamente, a pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza descritivo-analítica, com foco na análise da implementação da política e de suas repercussões no cotidiano escolar. Serão utilizados dados provenientes de práticas pedagógicas, processos formativos e percepções de professores e gestores, além da análise comparativa de resultados de aprendizagem antes e após a implantação da alfabetização baseada em evidências científicas. Espera-se que os resultados contribuam para uma compreensão crítica do processo em nível municipal, evidenciando seus efeitos sobre o trabalho docente e sobre o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita dos estudantes, além de subsidiar o debate sobre políticas públicas de alfabetização e formação de professores no contexto brasileiro.

Palavras-chave: Alfabetização Baseada em Evidências Científicas, Política Nacional de Alfabetização, Formação de Professores, Práticas pedagógicas, Aprendizagem.

[1] Mestranda em Ciências da Educação pela Veni Creator Christian University. Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Alagoas, Pós graduada em Docência do Ensino Superior e em Avaliação escolar. Diretora de Ensino da Secretaria Municipal de Educação de Satuba-AL. Articuladora Municipal do Programa Escola 10.