ISSN: 2358-8829

PROGRAMA MUNICIPAL ACELERA ALFA: RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS E FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO

Agnanmir Rocha Pereira Lessa [1]

RESUMO

O Programa Municipal Acelera Alfa apresenta-se como uma proposta de intervenção pedagógica voltada à recomposição das aprendizagens de estudantes que não consolidaram a alfabetização na idade esperada. A iniciativa surgiu da necessidade de fortalecer a política municipal de alfabetização, garantindo atendimento sistemático aos alunos com defasagens em leitura e escrita. Desenvolvido no contraturno escolar, o programa fundamenta-se no ensino explícito, compreendido como uma prática intencional, organizada e orientada por objetivos claros, na qual o professor apresenta, modela, acompanha e retoma habilidades essenciais do processo de alfabetização. A metodologia organiza os estudantes a partir de avaliações diagnósticas, utilizadas para identificar conhecimentos prévios e definir a estação de aprendizagem mais adequada. O Acelera Alfa estrutura-se em quatro estações pedagógicas, pelas quais o estudante transita conforme evolui nas habilidades trabalhadas, tendo a leitura e a escrita como objetivos centrais. Cada estação contempla atividades específicas, materiais lúdicos e intervenções planejadas para favorecer o avanço progressivo na apropriação do sistema de escrita alfabética, na fluência leitora, na compreensão textual e na produção escrita. Os professores que atuam no programa são preparados exclusivamente para essa função, participam de formação continuada, constroem materiais didáticos contextualizados e recebem acompanhamento semanal da técnica responsável. Esse acompanhamento possibilita a análise das evidências de aprendizagem, o replanejamento das ações e o fortalecimento das práticas docentes. Como proposta de apresentação oral, este trabalho objetiva socializar a experiência do Acelera Alfa como estratégia municipal de enfrentamento das desigualdades educacionais e de garantia do direito à alfabetização. Os resultados observados indicam avanços no desenvolvimento dos estudantes, maior engajamento nas atividades e consolidação do programa como um dos pilares da recomposição das aprendizagens no município.

Palavras-chave: Alfabetização, Recomposição das aprendizagens, Ensino explícito, Leitura e escrita, Política municipal.

1 Mestranda em Ciências da Educação pela Veni Creator Christian University. Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Alagoas, Pós graduada em Docência do Ensino Superior e em Avaliação escolar. Diretora de Ensino da Secretaria Municipal de Educação de Satuba-AL. Articuladora Municipal do Programa Escola 10.

ISSN: 2358-8829