A Nanoaula no TikTok como prática multimodal na educação da geração digital

Roseli Wanderley de Araújo Serra
SSE - PE / UNICAP
e-mail: rfserra@gmail.com

A Nanoaula no TikTok como prática multimodal na educação da geração digital

O acesso às redes sociais digitais aumentou significativamente desde a pandemia de 2020, ampliando seu uso para fins educacionais. O Brasil destaca-se entre os países mais conectados, com grande adesão às plataformas digitais. Nesse contexto, as redes sociais passaram a influenciar práticas pedagógicas e a favorecer abordagens voltadas à aprendizagem conectada, especialmente para engajar a geração digital.A popularização dos vídeos curtos impulsionou práticas alinhadas à microaprendizagem e à nanoaprendizagem, discutidas internacionalmente desde o início do século XXI. O Nanoensino e a Nanoaprendizagem consistem em experiências rápidas de ensino e aprendizagem, organizadas em pequenas doses de conteúdo, capazes de atrair a atenção dos alunos e promover aprendizagem ágil e objetiva por meio de “pílulas” informacionais. Partindo do pressuposto de que a Nanoaula constitui uma transmutação do gênero discursivo da aula tradicional presencial, este trabalho busca demonstrar como o ecossistema TikTok, caracterizado por sua multimodalidade e carnavalização, pode ser utilizado para desenvolver estratégias de Nanoaulas em vídeos curtos de até 60 segundos.O aporte teórico fundamenta-se em estudos sobre Gênero Aula (Bakhtin, 2016); Tecnologias Digitais Móveis (Fonte; Caiado, 2019; Caiado; Leffa, 2017); Carnavalização (Bakhtin, 2010); Gêneros Digitais (Marcuschi; Xavier, 2010); Multimodalidade e Semiótica Social (Kress, 2010); Nanoensino e Nanoaprendizagem (Illeris, 2016).Metodologicamente, a pesquisa é qualitativa, descritiva e empírica. Os procedimentos incluem: (i) seleção de Nanoaulas de Língua Portuguesa no TikTok; e (ii) observação dos processos multimodais presentes nessas aulas, considerando diferentes modos semióticos.Os resultados preliminares indicam uma sinergia entre redes sociais digitais e currículo escolar, evidenciando potencial para ampliar o engajamento discente e oferecer aos professores uma interface inovadora de aprendizagem ativa, conectada às práticas da geração digital.

Palavras-chave: Nanoaula; Nanoensino; Nanoaprendizagem; Multimodalidade; Rede Social Digital TikTok.