ISSN: 2358-8829

GESTÃO PEDAGÓGICA PARA RESULTADOS: A EXPERIÊNCIA DE UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE ALTANEIRA-CE

Geraldo Thiago Vieira Siebra[1]
Célio de Mendonça Clemente[2]
Orlando Soares Bezerra [3]

RESUMO

A educação básica do estado do Ceará se aloca em uma posição de destaque no cenário nacional há pelo menos 20 anos, quando passou a apresentar crescimento contínuo no IDEB e em exames que avaliam a alfabetização na idade certa, bem como, os níveis de proficiência nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática no Ensino Fundamental e Médio. Nesse sentido, esse desempenho resulta de políticas públicas da educação com enfoque gestão pedagógica para resultados, no fortalecimento de planejamento educacional, recomposição das aprendizagens, entre outras ferramentas pedagógicas combinadas. Nessa perspectiva, esta trabalho busca analisar as estratégias pedagógicas utilizadas em uma escola pública da rede estadual do Ceará localizada no município de Altaneira-CE, tendo como foco o crescimento da proficiência em língua portuguesa e matemática no Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará – SPAECE do ano de 2025. Discussões sobre gestão pedagógica para resultados, recomposição das aprendizagens e planejamento educacional colaborativo sedimenta o referencial teórico-metodológico deste trabalho, utilizando-se, pois, de uma abordagem quali-quantitativa e relato de experiência como estratégia de investigação. Em 2025, observou-se elevação da proficiência em Língua Portuguesa para 269,24, em comparação aos 234,74 registrados no ano anterior. De modo semelhante, a proficiência em Matemática alcançou 270,41, superando os 266,17 obtidos em 2024. Nessa seara, destaca-se o crescimento de 34,5 pontos na proficiência de língua portuguesa, alcançando a segunda colocação no ranking dos maiores crescimento entre as escolas da rede estadual do Ceará no período analisado.

Palavra-chave: Gestão pedagógica, recomposição das aprendizagens, planejamento colaborativo e gestão para resultados.

[1]Graduado em Geografia pela Universidade Regional do Cariri (URCA) – CE. Professor da Secretaria de Educação do Estado do Ceará (SEDUC) - CE, thiago.siebra@prof.ce.gov.br;
[2]Doutorando em Educação pela Universidade Estácio de Sá (UNESA) - RJ, prof.celiomendonca@gmail.com;
[3]Mestrando em Educação pela Universidade Estácio de Sá (UNESA) - RJ, osoaresbezerra@gmail.com.