ISSN: 2358-8829

ENTRE RESULTADOS E PRÁTICAS: O “AVANÇA CAMPINA” COMO AÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Maurício Silva Bezerra

RESUMO

De acordo com os resultados obtidos pelo Sistema Informativo de Avaliação da Educação (SIAVE), a Rede Municipal de Campina Grande registrou que 45% de seus estudantes atingiram o nível Básico de proficiência em Matemática. Essa escala varia desde “abaixo do básico” até “avançado" passando por mais duas categorias intermediarias como básico e adequado que medem a proficiência em Matemática dos estudantes. Com base nesses dados, o presente trabalho procura apresentar as ações desenvolvidas pelo projeto “Avança Campina", desenvolvido pela SEUC-CG que tem como objetivo o intuito de aprimorar a formação continuada dos professores da Rede Municipal e melhorar os indicativos educacionais a partir de ações que são desenvolvidas correlacionadas com esses indicadores. O objetivo é fortalecer a aprendizagem em Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental e direcionar as suas ações pedagógicas para intervir nos dados obtidos pelas avaliações externas para que os estudantes avancem em proficiência e obtenham uma melhoria nos indicadores educacionais. As ações do projeto foram pensadas para melhorar a prática docente, estimulando estudo, reflexão e troca de experiências entre professores de Matemática. Durante os encontros, foram discutidas estratégias para resolver problemas e desenvolver habilidades matemáticas que estão em defasagem. Também foram abordadas formas de usar os resultados das avaliações para acompanhar a aprendizagem dos estudantes. O projeto busca aproximar os dados educacionais da realidade da sala de aula. O diferencial do “Avança Campina” está na integração entre avaliação, prática pedagógica e formação continuada. Isso favorece o trabalho colaborativo e a reflexão sobre o ensino de Matemática. Com essas ações, espera-se melhorar a aprendizagem matemática dos estudantes e fortalecer as práticas pedagógicas nos anos finais do Ensino Fundamental.

Palavras-chave: Educação Matemática; SIAVE; Avança Campina; Prática Docente; Formação Continuada.