ENSINO DE CIÊNCIAS EM AMBIENTE NÃO FORMAL: UMA EXPERIÊNCIA INVESTIGATIVA SOBRE MISTURAS EM PISCINA ESCOLAR

Wagner Rhauan Bezerra da Silva [1]

RESUMO

O ensino de Ciências pode ser potencializado por meio de metodologias ativas e da utilização de ambientes não formais de aprendizagem, favorecendo maior envolvimento dos estudantes e melhor compreensão dos conteúdos científicos. Nesse contexto, este estudo analisou uma experiência pedagógica desenvolvida com turmas do 6º ano do Ensino Fundamental em uma escola da rede privada do município de Canguaretama, Rio Grande do Norte. A pesquisa caracteriza-se como um estudo de abordagem quali-quantitativa, do tipo relato de experiência, desenvolvido com 44 estudantes, com idades entre 10 e 14 anos, distribuídos em duas turmas (6º ano A e 6º ano B). A atividade consistiu na realização de uma aula prática sobre misturas homogêneas e heterogêneas em ambiente não formal, utilizando a piscina da escola como espaço de aprendizagem. Os estudantes, organizados em grupos, realizaram experimentos com diferentes substâncias, como óleo, vinagre, álcool, areia, pedras e corantes, investigando o comportamento das misturas em água. Para a coleta de dados, foi utilizado um questionário composto por questões estruturadas em escala Likert e questões abertas, permitindo analisar a percepção dos estudantes sobre a atividade. Os dados quantitativos foram analisados por estatística descritiva, enquanto as respostas abertas foram organizadas por categorias. Os resultados evidenciaram predominância de respostas positivas, com elevada taxa de concordância superior a 85%, indicando que a atividade contribuiu para a compreensão dos conteúdos, além de aumentar o interesse e a motivação dos estudantes. As respostas qualitativas reforçaram o engajamento dos participantes e a valorização da experimentação no processo de aprendizagem. Conclui-se que a utilização de ambientes não formais, associada à experimentação, contribui de forma significativa para o ensino de Ciências.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, ambientes não formais, experimentação, misturas.

[1] Químico e Biólogo. Especialista em ensino de Ciências Naturais e Matemática, pelo Instituto Federal do Rio Grande do Norte, IFRN, wagner.rhauan2@icloud.com;