ISSN: 2358-8829

ENTRE TEORIAS E PRÁTICAS: LETRAMENTO RACIAL CRÍTICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Gabrielle Oliveira Rodrigues Martins [1]
Graziele Ferreira dos Anjos [2]

RESUMO

O presente trabalho relata uma experiência de formação docente que integrou a I Jornada IKE EWO, promovida pela Escola Municipal Altivo César (Niterói/RJ), voltada para a socialização de saberes teóricos e práticos no âmbito da educação antirracista, destacando a importância da educação para as relações étnico-raciais na educação básica. Nesta direção, objetivamos ampliar a compreensão acerca do letramento racial crítico (Ferreira, 2014) e fomentar reflexões sobre práticas pedagógicas alicerçadas nas perspectivas antirracista e decolonial, articuladas à educação linguística em língua espanhola. Metodologicamente, a conversa partiu de uma contextualização histórica sobre o longo processo de escravização no Brasil e seus impactos no pós-abolição que perduram até hoje. Teoricamente, apoiamo-nos nos conceitos de racismo institucional e estrutural (Werneck, 2016), imaginário social (Adichie, 2018; Carneiro, 2011), representatividade (Pinheiro, 2023), lugar de fala (Ribeiro, 2017; Borges, 2017) e decolonialidade (Ribeiro, 2023; Walsh, 2009; González, 2020). Na sequência, apresentamos uma proposta didática desenvolvida na Escola Municipal João Brazil (Niterói/RJ), que propôs a reiteração da história local por meio do resgate de narrativas e vestígios arquitetônicos da presença da população negra na cidade. Os resultados evidenciam que a formação continuada e o debate coletivo fortalecem o papel dos profissionais da educação como agentes sociais indispensáveis à desconstrução de estereótipos, à transformação da ordem social e à consolidação de uma práxis efetivamente antirracista, empenhada na formação de cidadão críticos, empenhados na construção de um projeto outro de sociedade.

Palavras-chave: Letramento racial crítico, educação básica, formação docente.

[1] Doutoranda do PPG Linguística e Língua Portuguesa da Universidade do Estado do Rio deJaneiro - UERJ, gabriellemartins@educacao.niteroi.rj.gov.br;
[2] Mestre em Estudos de Linguagem da Universidade Federal Fluminense- UFF, grazieleanjos@educacao.niteroi.rj.gov.br.