ISSN: 2358-8829

O ESTUDO DO MEIO COMO FORMA DE AMPLIAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE

Robson Novaes da Silva [1]

RESUMO

- O presente trabalho tem como finalidade propor o Estudo do Meio como prática formativa de professores visando o aprofundamento de práticas significativas a partir da exploração de diferentes territórios, bem como a ampliação do repertório docente. A partir de atividades formativas ocorridas nos últimos cinco anos, fomos capazes de inserir a prática do Estudo do Meio no planejamento e cotidiano das práticas escolares. Compreendemos que o Estudo do Meio é uma forma de prática de ensino extremamente importante e com potencial de produzir aprendizagens significativas no Ensino Fundamental, e com possibilidades de ampliação dos conceitos de diferentes campos disciplinares para além da sala de aula. Para tanto, nos baseamos no referencial teórico da Metodologia do Estudo do Meio e Trabalho de Campo. Este trabalho busca demonstrar como essa experiência formativa impactou a atividade docente e por consequência a aprendizagem dos alunos de uma Escola Municipal da Cidade de São Paulo.

Palavras-chave: Estudo do Meio, Ensino da Geografia, Prática docente, Interdisciplinaridade.

[1] Doutor em Geografia Humana pela Universidade Universidade de São Paulo – USP, FFLCH - SP, robgeografo@uol.com.br