ISSN: 2358-8829

A IMPORTÂNCIA DA ELABORAÇÃO DO PEI NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ALUNOS ATÍPICOS.

Viviane de Araújo Soares Santos [1]
Fagner de Paulo Santos [2]

RESUMO

O presente trabalho aborda a importância da elaboração do Plano Educacional Individualizado (PEI) no processo de ensino e aprendizagem de alunos atípicos, destacando sua contribuição para a construção de práticas pedagógicas inclusivas e adaptadas às necessidades específicas dos estudantes. O estudo parte da compreensão de que o PEI é uma ferramenta fundamental para o acompanhamento escolar de alunos com neurodivergências, como Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno Opositivo Desafiador (TOD) e Deficiência Intelectual (DI), entre outras condições.
O referencial teórico-metodológico está fundamentado nos princípios da educação inclusiva e no direito à aprendizagem significativa, considerando autores e diretrizes que defendem a valorização das singularidades no ambiente escolar. A pesquisa caracteriza-se como bibliográfica e qualitativa, baseada na análise de estudos, documentos e práticas relacionadas ao desenvolvimento do PEI e sua aplicabilidade no contexto educacional.
Os resultados evidenciam que a elaboração do PEI favorece a identificação das potencialidades e dificuldades dos estudantes, permitindo a construção de estratégias pedagógicas mais assertivas e humanizadas. Além disso, destaca-se a relevância da parceria entre escola, família e equipe multidisciplinar no acompanhamento do aluno, fortalecendo o processo de inclusão e contribuindo para um ambiente escolar mais acolhedor e participativo. Observou-se ainda que o PEI não deve ser compreendido apenas como um documento burocrático, mas como um instrumento pedagógico essencial para promover equidade, autonomia e desenvolvimento integral dos alunos atípicos.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, PEI, Neurodivrgência, Aprendizagem

[1] Graduada do Curso de Pedagogia da Uninassau - Ce, vivianeass02@gmail.com
[2] Graduado pelo Curso de Matemática da Universidade Estadual do Ceará - Ce, fagner.ce@gmail.com