ISSN: 2358-8829

LETRAMENTO DIGITAL NA PRÁTICA: UMA OFICINA DE CRIAÇÃO E COLABORAÇÃO COM DISPOSITIVOS MÓVEIS

Vicente Saraiva dos Santos Neto [1]

RESUMO

Este trabalho apresenta uma proposta de intervenção pedagógica elaborada a partir de uma visita de campo à Escola Municipal Libânia Lopes Pessoa. O problema central identificado na instituição foi a subutilização da infraestrutura tecnológica existente, como um laboratório de informática inativo, em contraste com o notório interesse de alunos e professores pela tecnologia. Observou-se que o uso de ferramentas digitais é pontual, desarticulado de um projeto pedagógico consistente e, muitas vezes, limitado ao uso de projetores ou ao uso controlado de celulares, que são os dispositivos preferidos dos estudantes. Diante desse cenário, o projeto visa responder a essa contradição, propondo uma abordagem que não dependa da reativação do laboratório, mas que utilize os recursos que os alunos já possuem: seus dispositivos móveis. O objetivo geral é promover o letramento digital e a integração curricular das tecnologias móveis na escola, por meio de uma oficina formativa que capacite professores e alunos para o uso pedagógico, criativo e colaborativo de ferramentas digitais, transformando a percepção da tecnologia de um modelo restritivo para uma prática intencional e alinhada às diretrizes pedagógicas.

Palavras-chave: Letramento digital, Dispositivos móveis, Intervenção pedagógica, Tecnologias educacionais.

1 Graduando do Curso de Licenciatura em Informática do IFRN/IP, vicenteneto270@gmail.com