ISSN: 2358-8829

CRIATIVIDADE NO ENSINO DE QUÍMICA: MODELAGEM E ARTE NO ESTUDO DE MODELOS ATÔMICOS

Ailton Santana da Silva [1]
Luana Márcia Bezerra Batista [2]
Flávia Cristiane Vieira da Silva [3]

RESUMO

O entendimento da estrutura da matéria exige um alto grau de abstração dos estudantes, tornando o ensino de modelos atômicos muitas vezes teórico e afastado da realidade escolar. Como alternativa, e com o propósito incentivar a reflexão dos alunos acerca da importância do tema, este trabalho relata uma atividade prática fundamentada na modelagem e na arte, realizada com uma turma de 1º ano do Ensino Médio. A proposta consistiu na representação visual e tátil dos modelos atômicos de Dalton, Thomson e Rutherford. Para a execução da dinâmica, a sala foi dividida em dois grandes grupos que receberam a provocação de reunir conceitos científicos à expressão artística, utilizando a criatividade e massa de modelar para moldar as distintas estruturas estudadas. A transição do campo puramente abstrato para a manipulação física e artística dos conceitos gerou excelentes resultados no espaço de ensino- aprendizagem. Foi possível observar o envolvimento da turma, visto que a atividade estimulou debates internos sobre as características de cada estrutura e o contexto histórico do desenvolvimento científico. A dinâmica funcionou como recurso para revisão de conteúdo, permitindo que os estudantes fizessem reflexões sobre o tema e potencializassem o aprendizado por meio da criatividade . Em conclusão, a experiência reforça que a integração da Arte , associada ao uso de materiais táteis e acessíveis, potencializa a construção do conhecimento químico, transformando conceitos complexos em saberes significativos e palpáveis para a educação básica.

Palavras-chave: Modelagem, Modelos Atômicos, Ensino de Química, Prática Pedagógica, Metodologia ativas.

[1]Estudante do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal - IFPE, ass74@discente.ifpe.edu.br;
[2]Professora da Escola de Referência José Rodrigues de Carvalho - EJRC, luanambbatista77@professor.educacao.pe.gov.br;
[3]Professora orientadora: doutora, Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, flavia.vsilva@ufrpe.br.