ISSN: 2358-8829

CONTRIBUIÇÕES DAS GEOCIÊNCIAS NA PREVENÇÃO DE DESASTRES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NÃO FORMAL EM ÁREAS DE VULNERABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

Caiure Santos Souza [1]

RESUMO

Os desastres naturais, como enchentes, inundações, erosões e deslizamentos de encostas, representam importantes problemas socioambientais no Brasil, intensificados pela urbanização acelerada e sem planejamento adequado. Esse processo favorece a ocupação de áreas de risco por populações socialmente vulneráveis, ampliando os impactos ambientais, econômicos e humanos. Nesse contexto, as Geociências desempenham papel fundamental na prevenção de desastres ao promover conhecimentos relacionados ao relevo, clima, solo, recursos hídricos e dinâmica ambiental, contribuindo para a compreensão dos riscos e para a adoção de medidas mitigadoras. O presente trabalho tem como objetivo analisar as contribuições das geociências na prevenção de desastres por meio da Educação Ambiental Não Formal em áreas de vulnerabilidade socioambiental. A metodologia utilizada baseia-se em revisão de literatura, reunindo estudos sobre educação ambiental, gestão de riscos e divulgação científica em comunidades vulneráveis. Os resultados apontam que ações educativas não formais fortalecem a conscientização ambiental, estimulam a participação comunitária e ampliam a capacidade de adaptação frente às mudanças climáticas e aos desastres naturais. Além disso, iniciativas desenvolvidas em cidades brasileiras evidenciam a relevância da integração entre ciência e sociedade para a construção de comunidades mais resilientes, participativas e preparadas para enfrentar riscos socioambientais, promovendo também cidadania, sustentabilidade e qualidade de vida coletiva.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Geociências, Vulnerabilidade Socioambiental, Desastres Naturais.

[1] Graduando do Curso de Engenharia Ambiental do Instituto Federal - BA, Souzacaiure@gmail.com;