ISSN: 2358-8829

EMOÇÕES, CRENÇAS E PROJETOS DE VIDA: UMA ANÁLISE SOCIOEMOCIONAL CRÍTICA DOS DISCURSOS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM CONTEXTO PÚBLICO

Marta Nobre de Oliveira [1]

RESUMO

Esta comunicação apresenta uma problematização acerca das emoções e crenças de estudantes concluintes do Ensino Médio em uma escola pública em Niterói-RJ, no âmbito do Novo Ensino Médio (NEM). A partir de uma escuta situada nas aulas de língua inglesa, os alunos evidenciaram discursos marcados por emoções como ansiedade, medo do futuro, frustração e, por vezes, esperança, como afetos que configuram suas percepções sobre aprendizagem, escola e projetos de vida em contextos marcados por desigualdades sociais e raciais. Ancorada na Linguística Aplicada Crítica e nos letramentos emocionais, a pesquisa compreende as emoções como construções sociais e políticas, constituídas em relações de poder, raça e território. Metodologicamente, trata-se de uma investigação narrativa, em diálogo com a autoetnografia, que busca compreender a complexidade das experiências vividas por esses jovens em um momento decisivo de transição para a vida adulta. O estudo aborda como o ambiente escolar e as práticas pedagógicas, relacionadas (ou não) a uma formação docente sensível às dimensões socioemocionais e antirracistas, incidem diretamente na produção de sentidos, crenças e afetos dos estudantes. Nesse sentido, mobilizam-se os letramentos de reexistência e os estudos das emoções como possibilidades de escuta, reconhecimento e valorização das experiências dos sujeitos. Como resultado, observa-se que o não reconhecimento das dimensões emocionais no espaço escolar contribui para o silenciamento de vivências e para a fragilização dos planejamentos futuros desses estudantes, bem como de suas identidades. Defende-se, assim, a urgência de práticas educativas que integrem emoção, justiça social e formação crítica, reconhecendo os estudantes em sua integralidade histórica, social e afetiva.

Palavras-chave: Educação Emocional; Linguística Aplicada; Emoções; Crenças.

[1] Doutoranda em Estudos Linguísticos pela Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP/UERJ) e professora da educação básica nas redes municipal e estadual do Rio de Janeiro; marta_nobre@outlook.com