ISSN: 2358-8829

EXPERIÊNCIAS DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA GEOGRAFIA E GEOGRAFIA HISTÓRICA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM ALAGOAS E NA PARAÍBA

Caroline Bulhões Nunes Vaz[1]
Marcus Henrique Oliveira de Jesus [2]

RESUMO

Esse trabalho apresenta reflexões sobre a experiência com bolsistas e voluntários de iniciação científica em História da Geografia e Geografia Histórica no ensino médio em dois contextos: o da rede estadual de Alagoas, mais especificamente o da Escola Estadual Gabino Besouro, em Penedo, e o da rede Federal na Paraíba, especificamente o Campus Cabedelo. Essa investigação parte de um processo de reflexão sobre o potencial e os desafios de iniciar os estudantes à vida de pesquisa desde a necessidade de criação de um referencial teórico (para compreensão do contexto teórico-metodológico das investigações realizadas) aos desafios de realização em acervo e também de realização de trabalhos de campo. Ressalta-se que as atividades realizadas em Penedo se vinculam à mapeamento do patrimônio histórico do munícipio e à lacuna na literatura acerca da geografia histórica deste município alagoano. Em contrapartida, a experiência em Cabedelo envolve investigações de acervo na correspondência ativa de John Casper Branner para a compreensão do seu círculo de afinidades e análise das lacunas de instituições e personagens na história da ciência geográfica. Espera-se com esse trabalho compartilhar as experiências realizadas nestes dois contextos apontando possibilidades de estruturação de pesquisas de longo prazo em contexto escolar.

Palavras-chave: Iniciação científica no Ensino Médio; Geografia Histórica; História da Geografia; Letramento científico

[1] Professora Doutora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba caroline.vaz@ifpb.edu.br;
[2] Doutorando em Geografia pela Universidade Estadual de Campinas. Professor da Rede Estadual de Alagoas. marcushenrique103@gmail.com