ISSN: 2358-8829

OS BENEFICIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC DA COMPUTAÇÃO NO CURRÍCULO DOS ALUNOS DE BAIXA RENDA DO 9° DO FUNDAMENTAL

Giovana Kelly dos Santos Fonseca [1]
Sara Cristina da Silva [2]
Paulo Orlando Vieira de Queiroz Sousa [3]

RESUMO

O presente estudo investiga diferença de desempenho acadêmico entre alunos de escolas que incluem a computação em sua grade curricular e estudantes de instituições que não a ofertam. O objetivo é problematizar os impactos que a ausência das diretrizes de Computação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) causa na formação de alunos da Educação Básica, com foco nas escolas públicas de baixa renda. Para isso, a pesquisa analisa o nível de conhecimento tecnológico dos estudantes, identifica a influência desse aprendizado no raciocínio aplicados a outras matérias e a importância da disponibilidade de um laboratório de informática.
Realizou-se assim, um questionário com os alunos de 6 escolas diferentes do 9° ensino do fundamental – Três particulares e três públicas, cujos dados foram interpretados por meio da abordagem mista – quantitativa e qualitativa.

Os resultados esperados evidencia a diferença do conhecimento entre alunos de escolas públicas e privadas, demonstrando que o letramento em computação auxilia no raciocínio exigido por outras disciplinas e que ter um laboratório de informática se torna um facilitador para esse conhecimento. A partir disso, conclui-se que o ensino da computação é de extrema importância para o desenvolvimento do raciocínio lógico, da capacidade de resolução de problemas e de outras competências obrigatórias exigidas pela BNCC da Computação. Dessa forma, a inserção curricular da área contribui para a mitigação da desigualdade educacional, garantindo aos estudantes de escolas públicas oportunidades de desenvolvimento cognitivo e profissional equivalentes às da rede privada.

Palavras-chave: Ensino Fundamental, Escola Pública, Computação, BNCC da Computação.

[1] Cursando curso de Licenciatura em Informática do Instituto Federal do Rio Grande do Norte - IFRN, giovanakelly058@gmail.com;
[2] Cursando curso de Licenciatura em Informática do Instituto Federal do Rio Grande do Norte - IFRN, cristina.sara1@escolar.ifrn.edu.br;
[3] Professor orientador: Doutor, Instituto Federal do Rio Grande do Norte – IFRN, paulo.orlando@ifrn.edu.br .