ISSN: 2358-8829

DIDÁTICA: A AULA COMO ESPAÇO/TEMPO PLURAL NA MEDIAÇÃO DE CONHECIMENTOS - INSURGÊNCIAS, ENCONTROS E PRÁXIS NO TERRITÓRIO DA AULA

João Paulo de Souza da Silva [1]

RESUMO

O presente trabalho examina a aula como espaço/tempo plural de mediação de conhecimentos, problematizando concepções de Didática que a reduzem a procedimentos técnicos e instrumentais. A investigação parte de uma abordagem teórico-crítica, articulando contribuições de autores como Candau, Libâneo, Pimenta, Freire, Hooks, Mignolo, Roldão e Romanowski para defender que a aula constitui um território vivo de disputas epistêmicas, culturais e políticas. O referencial teórico-metodológico ancora-se na tradição da Didática crítica brasileira, incorporando perspectivas decoloniais e interculturais que interrogam a colonialidade do saber e propõem epistemologias insurgentes capazes de reconhecer a pluralidade de sujeitos, saberes e temporalidades presentes no cotidiano escolar. O estudo demonstra que o espaço/tempo monolítico da aula tradicional produz exclusões sistemáticas, especialmente para estudantes das classes populares, negros, indígenas e periféricos, cujos saberes e histórias permanecem invisibilizados nas relações pedagógicas. Em contraposição, defende-se uma Didática plural fundamentada na práxis transformadora, na mediação dialógica e no reconhecimento da diferença como recurso pedagógico. Os resultados evidenciam que a superação do tecnicismo pedagógico exige uma revisão dos fundamentos epistemológicos do campo, deslocando a concepção de ensino como transmissão para uma concepção de aula como encontro de sujeitos e co-construção de sentidos. Conclui-se que toda escolha didática é também uma escolha política, com implicações diretas para a formação docente e para a construção de uma educação comprometida com a justiça social e epistêmica.

Palavras-chave: Didática, Aula, Mediação pedagógica, Pluralidade, Formação docente.

[1] Doutor em Educação pela Universidade Federal do Paraná, professor da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba/PR, jpaulodesouzadasilva@gmail.com.