ISSN: 2358-8829

METODOLOGIA ENSINO ADAPTADO CURSO EXTENSÃO LINGUAS DE SINAIS ATIVIDADES ALUNOS OUVINTES E UM SURDO APRENDER LIBRAS

Geraldo Venceslau de Lima Júnior [1]
Karine Martins Cunha Venceslau [2]

RESUMO

A língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), de acordo com a Lei 10.436, no Art. 1° é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão e outros recursos de expressão a ela associados. Apesar de ser reconhecida como a língua materna dos surdos, ainda não há o devido reconhecimento de sua importância pela comunidade ouvintes também surdos e o interesse sobre esse meio de comunicação fica restrito aos amigos, familiares das pessoas com surdez. Isso evidencia a necessidade de maior reflexão no sentido de valorizar e aprimorar a LIBRAS no ensino nível superior, ensino médio e técnicos nas instituições de ensino. Essa constatação justifica o desenvolvimento de atividades para alfabetização em Libras de alunos ouvintes, porque importante comunidade surdos facilitando a comunicação surdo/ouvinte, visto que, estas associações etc. pode ser o caminho estimulador para o surdo explorar suas habilidades e capacidades de comunicação, independente de um intérprete da Libras. Assim, o objetivo desta Unidade Didática é desenvolver um trabalho metodologia em ensino material atividades diálogos comunicação as pessoas surdos/ouvintes principais visuais de Línguas de Sinais objetivo linguagem não-verbal.

Palavras-chave: LIBRAS, Surdos, Metodologia, visuais de Línguas de Sinais, intérprete da Libras

[1] Mestre do Curso de ensino e formação docente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, geraldo.venceslau@ifce.edu.br;
[2] Mestre do Curso de ensino e formação docente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, karine.venceslau@ifce.edu.br;