ISSN: 2358-8829

PEI NA PRÁTICA: EXPERIÊNCIAS EXITOSAS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM CONTEXTO ESCOLAR INDÍGENA

Antonia Rosemeire Guedes da Silva [1]

RESUMO

Este artigo analisa a implementação do Plano Educacional Individualizado (PEI) em escolas indígenas vinculadas à Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação 1 (CREDE 1), no estado do Ceará, com foco em experiências exitosas que articulam educação inclusiva e especificidades culturais, linguísticas e territoriais das comunidades atendidas. O estudo destaca duas iniciativas institucionais protagonistas nesse processo: a Caravana da Inclusão, projeto itinerante do setor de Educação Especial da CREDE 1 que leva ações de identificação, formação e apoio pedagógico e o Grupo de Educação Especial das Escolas Indígenas (GTEESPI), coletivo composto por técnicos da CREDE 1 e professores indígenas com formação em Educação Especial, que atua como instância permanente de articulação e planejamento das políticas inclusivas nos territórios. A pesquisa adota abordagem qualitativa de natureza descritivo -analítica, fundamentada em relatos de experiência, análise documental e revisão de literatura, dialogando com referenciais da educação inclusiva, da interculturalidade crítica e das comunidades de prática. Os resultados apontam que a construção coletiva e culturalmente referenciada do PEI, articulada às ações da Caravana da Inclusão e ao trabalho sistemático do GTEESPI, produziu avanços significativos na aprendizagem, na permanência e no pertencimento de estudantes com deficiência dos povos. Conclui-se que a interseção entre educação especial e educação indígena é viável e transformadora, desde que sustentada por políticas institucionais permanentes, formação intercultural dos profissionais e escuta qualificada das comunidades.

Palavras-chave: Plano Educacional Individualizado, Educação Inclusiva, Educação Escolar Indígena, Caravana da Inclusão, GTEESPI

[1] Graduando do Curso de Licenciatura INTERCULTURAL INDÍGENA da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira UNILAB – CE, profrosemeireguedes@gmail.com