ISSN: 2358-8829

PROTAGONISMO CIENTÍFICO ESTUDANTIL: A PARTICIPAÇÃO DE ESCOLAS E INSTITUIÇÕES PÚBLICAS NO *VIRTUAL SCIENCE SYMPOSIUM*

Enaile Maria de Moraes Oliveira [1]
Jocely Vithor de Farias Alves [2]
Inês Maria Mauad de Sousa Andrade [3]
Janaine de Sousa Ponte [4]
Mariana Rodrigues de Almeida [5]

RESUMO

O protagonismo científico de estudantes de escolas públicas brasileiras no cenário internacional constitui um dos maiores desafios das políticas de difusão do conhecimento nas áreas de STEAM. O Projeto Meninas no Espaço surge nesse contexto como uma iniciativa voltada ao fortalecimento da investigação científica e ao protagonismo no setor aeroespacial, atuando no Rio Grande do Norte e alcançando, por meio de seus *spin-offs*, todas as regiões do Brasil. Este trabalho analisa o impacto do projeto na produção científica estudantil publicada no *Virtual Science Symposium* (VSS), simpósio internacional do Programa GLOBE que reúne anualmente pesquisadores de 127 países. A pesquisa adota abordagem qualitativa com análise documental dos registros oficiais do VSS em 2025 e 2026. Os resultados são reveladores: a representatividade brasileira cresceu 28% no período, saltando de 7,9% para 10,1% do total mundial. O projeto foi responsável por 54,5% das publicações brasileiras em 2025 e por cerca de 37% dos trabalhos de toda a América Latina e Caribe em 2026, consolidando-se como o principal vetor de inserção de estudantes de escolas públicas nesse espaço científico global. Tais evidências comprovam que o Meninas no Espaço exerce papel estratégico e crescente na produção e difusão do conhecimento científico estudantil, transformando realidades locais em contribuições de alcance internacional.

Palavras-chave: Protagonismo científico estudantil, *Virtual Science Symposium*, *STEAM*, Escolas públicas brasileiras.

[1]Mestranda do Curso de Pós-Graduação em Engenharia de Produção da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, enaile.oliveria.038@ufrn.edu.br;
[2] Mestrando do Curso de Pós-Graduação em Engenharia de Produção da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, jocelyvithorfarias@gmail.com;
[3]Professora do Projeto Meninas no espaço na temática do programa *Global Learning and Observation to Benefit the Environment* (GLOBE), meninasnoespaco@gmail.com;
[4]Mestranda do Curso de Pós-Graduação em Engenharia de Produção da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, janaine.pontes.092@ufrn.edu.br;
[5]Professora orientadora: Doutora em Engenharia de Produção, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, almeidamariana.ufrn@gmail.com.