ISSN: 2358-8829

Estágio Curricular Supervisionado III em Educação Física no Ensino Médio: Relato de Experiência na Organização dos Jogos Internos Escolares em Castanhal-PA

Maria Eduarda da Silva Marques [1]
Antonia Alana Viana Nascimento [2]
Renata Vivi Cordeiro [3]

RESUMO

O Estágio Curricular Supervisionado III do curso de Educação Física da Universidade Federal do Pará, Campus Castanhal, constitui a primeira vivência sistematizada dos licenciandos com a realidade docente no Ensino Médio. Este trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvido em uma escola da rede estadual no município de Castanhal, no estado do Pará. As atividades foram organizadas em três etapas: observação da rotina escolar, docência compartilhada e docência com atuação direta, culminando na participação ativa dos estagiários na realização dos jogos internos da instituição. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, descritiva, tendo o relato de experiência como procedimento metodológico. Em atendimento à demanda da escola, os estagiários foram integrados ao planejamento, à execução e à avaliação do evento esportivo, assumindo funções relacionadas à organização logística, arbitragem, acompanhamento das partidas e atualização das tabelas de competição. A experiência evidenciou o caráter interdisciplinar dos jogos internos, com a participação de professores de diferentes áreas do conhecimento, os quais contribuíram ativamente para o desenvolvimento das atividades, inclusive compondo equipes juntamente com os estudantes. A escola apresentou infraestrutura adequada e recursos pedagógicos compatíveis com a realização do evento. As modalidades ofertadas incluíram futsal, voleibol, basquetebol, atletismo e apresentações de jiu-jitsu, favorecendo ampla participação estudantil. Observou-se também o compromisso da instituição com a inclusão, assegurando a participação de estudantes com deficiência em diferentes atividades. O envolvimento dos alunos demonstrou que os jogos internos ultrapassam a dimensão competitiva, constituindo-se como importante estratégia pedagógica para o

[1] Graduanda do Curso de Licenciatura Educação Física da Universidade Federal do Pará - UFPA, dudah.marques2003@gmail.com ;
[2] Graduanda do Curso de Licenciatura Educação Física da Universidade Federal do Pará - UFPA, alaviana479@gmail.com
[3] Professora Orientadora Doutora, Faculdade de Educação Física da UFPA - PA, renatavivicordeiro@ufpa.br.

ISSN: 2358-8829

desenvolvimento de valores como cooperação, respeito, responsabilidade e cidadania. Conclui-se que o estágio alcançou seus objetivos formativos ao proporcionar a articulação entre os conhecimentos teóricos e a prática profissional. Além da atuação em sala de aula, a experiência revelou que o professor de Educação Física desempenha papel relevante na organização de eventos, na mediação de conflitos e na promoção de uma formação integral, inclusiva e participativa dos estudantes.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado, Educação Física Escolar, Jogos internos, Formação docente.