ISSN: 2358-8829

# EDUCAÇÃO PÚBLICA NA ERA DOS ALGORITMOS: ENTRE INOVAÇÃO DIGITAL E TRANSFORMAÇÕES PEDAGÓGICAS

Marcel Musse Pereira [1]
Rozineide Iraci Pereira da Silva [2]

## RESUMO

O presente estudo, intitulado Educação Pública na Era dos Algoritmos: Entre Inovação Digital e Transformações Pedagógicas, analisa criticamente os impactos da incorporação de tecnologias digitais baseadas em dados na escola pública, examinando as mudanças produzidas nas práticas pedagógicas e na organização do trabalho docente. Parte-se da compreensão de que a expansão de plataformas educacionais, sistemas adaptativos e ferramentas de monitoramento tem sido apresentada como inovação capaz de personalizar a aprendizagem, ampliar o acompanhamento discente e qualificar a gestão escolar. Contudo, tais dispositivos também introduzem novas formas de organização pedagógica orientadas por métricas, desempenho e acompanhamento contínuo, redefinindo critérios de qualidade e sucesso escolar. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza exploratória, fundamentada em revisão bibliográfica e análise teórico-crítica de produções das áreas de pedagogia, tecnologia educacional e governança educacional. A análise evidenciou que a mediação algorítmica amplia possibilidades de planejamento, acompanhamento e intervenção pedagógica, mas simultaneamente intensifica processos de padronização e reorganização das práticas docentes. Constatou-se que as transformações pedagógicas decorrentes da inovação digital possuem caráter ambivalente, podendo tanto favorecer práticas mais contextualizadas quanto reforçar lógicas institucionais orientadas por desempenho. Conclui-se que a integração de tecnologias digitais na educação pública exige reflexão crítica e definição de critérios pedagógicos claros, de modo a garantir que a inovação esteja a serviço da formação integral e democrática dos estudantes.

**Palavras-chave:** Educação pública, Inovação digital, Transformações pedagógicas, Trabalho docente.

[1] Graduando do Curso de Doutorado em Ciências da Educação da Universidade Christian Bussines School - França, marcelmusse@hotmail.com;
[2] Docente e Orientadora do Curso de Doutorado em Ciências da Educação da Universidade Christian Bussines School - França, rozineide.pereira197@gmail.com;