ISSN: 2358-8829

COMO IMPACTAR, FORMAR E CONSTRUIR SONHOS DIANTE DE UM CONTEXTO EXCLUDENTE? REFLEXÕES SOBRE DIÁLOGOS CRÍTICOS REALIZADOS NA ESCOLA

Valdilanne Guimarães Pereira [1]

RESUMO

"Como impactar, formar e construir sonhos diante de um contexto excludente?", este artigo revela reflexões sobre diálogos críticos realizados em uma escola pública localizada na cidade de São Gonçalo, Estado do Rio de Janeiro. Sabemos que a maioria dos estudantes, moradores de zona de vulnerabilidade social, vivem em uma conjuntura excludente que revela a falta de referências e perspectivas. Portanto, este cenário indica a necessidade de desenvolver ações afetivas que despertem o interesse e a motivação dos educandos no espaço escolar. Com o objetivo de compreender as interfaces do cotidiano e as relações sociais que atravessam este cenário, foram utilizados o diálogo e a escuta sensível como percurso metodológico para a realização desta proposta educativa, sendo Freire (2013), Araújo (2015), Valviesse e Araújo (2025) os autores escolhidos para fundamentarem esta discussão. A atividade fomentou uma roda de conversa crítica-reflexiva com cerca de 30 estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental I, matriculados no turno da tarde. Neste encontro, a educadora apresentou a educação como um direito humano e um caminho para a transformação utilizando sua própria trajetória acadêmica. Portanto, a construção de saberes estabelecida ao longo da prática educativa, impactou positivamente o coletivo e proporcionou uma relação dialógica na unidade de ensino.

Palavras-chave: Educação, Direitos Humanos, Pedagogia Social.

[1] Mestre em Diversidade e Inclusão - UFF,valdilanneguimaraes@gmail.com;