ISSN: 2358-8829

CUIDADO, ESCUTA E AFETO NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: REFLEXÕES A PARTIR DO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO

Fernando Sérgio Gomes Santana[1]

RESUMO

O presente trabalho discute o cuidado, a escuta e o afeto como dimensões constitutivas da docência na Educação Profissional e Tecnológica, a partir da experiência no ensino técnico integrado no município de Belo Jardim, no Agreste de Pernambuco. Compreende-se que a prática docente nesse contexto envolve não apenas a mediação de conhecimentos técnicos, mas também relações educativas marcadas pelo acolhimento, pela escuta sensível e pelo acompanhamento das trajetórias estudantis. O estudo resulta de reflexões construídas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Contemporânea da Universidade Federal de Pernambuco, articuladas à experiência profissional na coordenação pedagógica de uma instituição de ensino técnico integrado, considerando situações como acompanhamento de estudantes em risco de evasão, mediação de conflitos escolares e estratégias de fortalecimento da permanência. O referencial teórico dialoga com Donald Schön, Selma Garrido Pimenta e Maurice Tardif, articulando os conceitos de professor reflexivo, saberes docentes e identidade profissional. Metodologicamente, trata-se de um ensaio teórico-reflexivo, fundamentado em revisão bibliográfica narrativa de abordagem qualitativa, com levantamento de produções sobre formação docente, saberes profissionais e práticas pedagógicas na Educação Profissional e Tecnológica, articulada à análise reflexiva da experiência profissional do autor na coordenação pedagógica de uma instituição de ensino técnico integrado em Belo Jardim. Foram consideradas experiências relacionadas ao acompanhamento de estudantes em situação de vulnerabilidade social, mediação de conflitos escolares, escuta de demandas socioemocionais e construção de estratégias pedagógicas voltadas à permanência e ao fortalecimento dos vínculos com a escola. As reflexões desenvolvidas até o momento evidenciam que o cuidado, a escuta e o afeto se constituem como saberes profissionais construídos no cotidiano escolar, especialmente em contextos de vulnerabilidade social. Conclui-se que tais dimensões ocupam lugar central na prática docente da Educação Profissional e Tecnológica, contribuindo para a permanência escolar, a aprendizagem e a formação humana integral.

Palavras-chave: Docência, Educação Profissional e Tecnológica, Cuidado, Escuta, Afeto.

[1] Mestrando do Programa de Educação Contemporânea da Universidade Federal de Pernambuco, Campus do Agreste - PE, fernando.santana@ufpe.br