ISSN: 2358-8829

ENTRE VOZES E SENTIDOS: O TRABALHO COM GÊNEROS ORAIS NA ALFABETIZAÇÃO E NO LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS

Thallys de Oliveira Rodrigues [1]
Jônatas Oliveira de Lima [2]

RESUMO

Este resumo tem como objetivo analisar a contribuição dos gêneros orais como estratégia didática no processo de alfabetização e letramento nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, considerando o estímulo oral como uma importante aliada didática, em contraponto as práticas do ensino tradicional, fortalecendo tanto o âmbito cognitivo como o social dos estudantes. Ancorado nos estudos de Magda Soares (2004) e Brandão e Rosa (2010), sobre a relação entre alfabetização e letramento, sobretudo acerca das práticas de linguagem na escola, discutindo a oralidade como prática social estruturante no processo de apropriação da língua escrita. Além disso, dialoga com a perspectiva do letramento literário abordada por Cosson (2006), compreendendo a narrativa oral, a contação de histórias e o reconto como práticas que ampliam o repertório cultural dos alunos, ajudando-os no processo do "alfaletrar", como dito por Magda Soares. Relacionamos também, quanto aos estudos da multimodalidade, a luz de Kendon (1996) e McNeill (2005) nas pesquisas de Falcão (2014) e Oliveira (2023). Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa, desenvolvida através da análise de textos acadêmicos, como teses, dissertações e artigos, disponíveis nas plataformas acadêmicas. Os resultados ressaltam a importância de trabalhar os gêneros orais, de forma criativa e dinâmica, isto é, de acordo com a realidade da turma, inserindo os alunos em situações reais no uso da linguagem. Dessa forma, é necessária à valorização dos gêneros orais, como o Teatro, como uma ferramenta que favorece práticas de letramento e ajuda na alfabetização das crianças.

Palavras-chave: Gêneros orais, Alfabetização, Letramento, Anos Iniciais.

[1] Mestre e Doutorando em Ciências da Linguagem (UNICAP). Professor do curso de Pedagogia no Centro Universitário Maurício de Nassau e da Educação Básica na Prefeitura de Abreu e Lima, prof.thallysorodrigues@gmail.com;

[2] Graduando do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Maurício de Nassau - UNINASSAU, jonatasoliveiradelima28@gmail.com;